

# Buku na botangi I, 2 - Livre de lecture I, 2

---

## 0 Reference

- 0.1 Ref. Type: Projet Jewsiewicky
- 0.2 Ref.Nr. J. 7b

## 1 Auteur

- 1.1 Auteur: Anonyme
- 1.2 Fonction de l'auteur
- 1.3 Autres personnes

## 2 Titre

- 2.1 Titre: **Buku na botangi I, 2**
- 2.2 Traduction du titre: Livre de lecture
- 2.3 Titre série

## 3 Langue

- 3.1 Langue africaine: bangala
- 3.2 Langue occidentale

## 4 Description matérielle

- 4.1 Édition
- 4.2 Forme
- 4.3 Reliure: cousu
- 4.4 Format: 13 cm x 18,5
- 4.5 Nombre de pages: 88
- 4.6 Images: multiples dessins illustrant chaque leçon; une photo de Léopold III.
- 4.7 Lieu d'édition
- 4.8 Année d'édition: sans date

## 5 Producteurs

- 5.1 Approbation: *Imprimatur* de 1953 par O. De Wilde, Vicaire Apostolique de Niangara,
- 5.2 Promoteur
- 5.3 Éditeur: Apostolisch Vikariaat-Niangara. Paters Dominikanen
- 5.4 Imprimeur: H.Proost, Turhout, Belgique

## 6. Notes

- 6.1 Notes: Réédition de: **Buku na botangi na bangala na Uele** [Livre de lecture en lingala de l'Uele] Degré inférieur: I<sup>le</sup> Année. Par les RR. PP. Dominicains. Propriété du Vicariat Apostolique de Niangara. 13 cm x 17,5 cm. 76 pages. s.d., *imprimatur* du 29-12-1948 (J.7a) Arch. Aeq E-114, Microfiche ALA 246-247.
- 6.2 Mots clés
- 6.3 Résumé: Exercices et leçons de lecture très variées
- 6.4 Niveau

## 7 Références

- 7.1 Lieu de conservation: Arch. Aeq. E-187; MF: ALA 150-151
- 7.2 Web/URL
- 7.3 Link to PDF
- 7.4 Références:
- 7.5 Études *Extraits* publiés dans *Annales Aequatoria* 19(1998)4-166

---

Abréviations: Arch. Aeq. E - n = cote dans les Archives Aequatoria à Bamanya; MF ALA - n.= Cote Microfiches.  
Phrases en italiques = traduction incertaine; [?] = mot non traduit

ENSEIGNANT, LIS D'ABORD CE MESSAGE:

Tu trouveras dans ce livre les lettres majuscules comme on les écrit à la main et à la machine à écrire. On va débiter par ces lettres, avec des récits et des exercices.

Tu enseignes d'abord la lettre et ensuite le récit. Mais enseigne seulement une lettre en une leçon parce qu'on a mélangé deux ou trois (lettres) à l'intérieur du manuel.

Exemple: termine d'abord l'affaire de B., et ensuite les difficultés de B., et finalement le récit de Bernard et Rose.

I. Tu enseigneras la lettre de cette manière:

A. La lettre écrite à la main:

1. Révision de la lettre précédemment vue.

2. La lettre proprement dite.

a. La placer à l'intérieur d'un nom ou d'une phrase grammaticale.

b. La découpage:

- tu écris la lettre modèle au tableau noir.

- les enfants la découpent en parties.

- tu l'écris en tranches.

c. Fixer de nouveau:

- tu écris une autre lettre dans son entièreté.

- les enfants essaient d'écrire cette lettre un à un au tableau.

- On fait la correction et l'arrangement.

- Tout le monde essaie de l'écrire sur son ardoise.

d. Exercice: les enfants copient les lettres et les phrases grammaticales que tu as déjà écrites au tableau.

Remarques: Parfois tu peux faire deux leçons sur une même lettre: une leçon pour démontrer une lettre et l'autre pour l'enseigner à travers les phrases grammaticales.

1. Les enfants écrivent les substantifs en commençant par les lettres majuscules que tu veux enseigner.

2. Après cela, tu écris de nouveau ces lettres, mais à la façon de la machine à écrire. Les enfants la lisent.

3. Tu effaces les lettres que tu as écrites à la main. Les enfants lisent sans arrêts ce que tu as écrit en caractères de machine à écrire.

4. Les enfants écrivent ces lettres par l'écriture de la main au tableau et sur l'ardoise.

5. Tu associes ces substantifs avec d'autres substantifs en commençant par d'autres lettres. Ils prononcent et écrivent.

6. Lire à l'intérieur du livre le message qu'on a déjà imprimé. Le recopier à la main.

II. Voici la marche de la lecture:

1. Préparation à la lecture: les enfants lisent le récit seulement par les yeux, ils observent l'image. Tu leur poses quelques questions sur ce qu'ils viennent de lire et sur ce qu'ils voient dans l'image. Tu les mets un peu au courant du récit et de l'image se trouvant à l'intérieur du récit.

2. Lecture proprement dite:

- tu lis seul le récit d'une façon soignée.

- tu peux encore relire une ou deux fois, les prévenant de lire avec élégance.

- les élèves lisent à tour de rôle, l'élève intelligent qui lit bien, lit de nouveau.

- l'élève intelligent lit; tu le corriges ou soit l'élève intelligent le corrige.
- tu fais ainsi avec d'autres élèves.
- les élèves lisent un à un tout le récit.

Remarques:

- a. Ne faites pas trop de lecture sur un même point.
- b. Il faut savoir donner encore beaucoup d'explications concernant un seul récit.
  - 1° les enfants s'apprêtent pour la lecture et lisent ensemble.
  - 2° ils essayent de lire avec élégance.
  - 3° qu'ils se concentrent sur le récit et son véritable message.
  - 4° qu'ils répondent aux questions.
  - 5° l'emploi d'autres exercices.

III. Les exercices:

Parce que certains récits n'ont pas d'exercices à l'intérieur du manuel, tu dois donner des exercices après la lecture du récit. Ces exercices seront de toutes sortes.

Il faut savoir choisir ces exercices:

1. Recopier les phrases grammaticales et mettre des mots correspondant à la place des points (voir les exemples dans le n.2; 8; 20).
2. Recopier la moitié du récit qu'ils ont lu (voir n.7; 10; 15).
3. Chercher à l'intérieur du récit les mots qui ont commencé par...  
Ils recopient sans obstacle (voir n. 3; 16).
4. Décrire en courtes phrases grammaticales les réalités qu'ils ont vues sur l'image.
5. Raconter le récit avec exactitude (n.23).
6. Après avoir écrit les paroles au tableau, les enfants les recopient, en deux groupes  
d'un côté, on commence par ... ; de l'autre côté, on commence par...
7. Recopier les paroles et puis souligner par eux.
8. Écrire les substantifs concernant les hommes, les titres des notables, les choses aquatiques, les serpents et les articles du marché...
9. Répondre aux questions sur le récit:
  - a) Répondre oralement (n° 1; 29)
  - b) Répondre par écrit (n° 6; 12)
10. Coupures des mots en syllabes. (n.10)
11. Recopier les phrases grammaticales, les écrire avec des lettres majuscules correspondantes. (n.4).
12. Chercher à écrire les phrases grammaticales commençant par... (7)
13. Réciter ou raconter d'autres récits de cette façon (et concernant l'ivrogne; n.5; 13)
14. Dictée (n. 9; 14)
15. Jouer le récit qu'ils ont lu (n. 25)
16. Lire: Les enfants cherchent à lire le récit avec leur seule intelligence ; puis, ils le lisent avec une voix élégante *puis ils regardent* les amis.(n. 14; 10)

1

B b	R r
Bavo	Viviane [Bibiana]
Régine	Raphaël [Rafaele]
Bruno	Balikoko
Rita	Bendele

Boma	Rungu
Buta	Roma
Bondo	Ruanda

### **Bernard et Rose**

Bernard et Rose sont des orphelins. Leur père, René est mort à cause de la toux.

Trois ans après, leur mère Rita est morte à cause d'une pneumonie.

Bernard et Rose ont beaucoup aidé Rita pendant sa maladie.

Parfois ils lui demandaient: "Alors, Mère, vivras-tu encore?"

"Mes enfants, je mourrai certainement aujourd'hui. Que ferez-vous après ma mort?"

Quand les enfants entendirent cela, ils commencèrent à l'aider fortement.

Cette aide n'a pas duré longtemps, car leur mère est morte.

Bernard et Rose n'ont pas encore oublié leurs parents.

Ils ont l'habitude de prier beaucoup pour leurs âmes.

Mes élèves, aimez vos parents; aidez-les chaque jour.

Devoir: Lisez les questions; puis répondez-y.

1. Qui sont Bernard et Rose?
2. Quels étaient les noms de leurs parents?
3. A cause de quelle maladie René est-il mort? Et Rita?
4. Qu'est-ce que Bernard et Rose ont fait pour leur mère pendant la période de sa maladie.
5. Pourquoi ces enfants l'ont-ils aidée?
6. Comment est-ce qu'ils aident leurs parents, maintenant qu'ils sont morts?
7. Vos parents sont en vie ; comment les aidez-vous ?

2

P p	D d
Paul Pierre Pius Pauline	
Damien Bonatus David	
Daniel Pamba	
Poko Dungu	
Papa Duru	
Paseka Doruma	

### **La gale**

Dominique est un enfant paresseux et sale; il est très entêté. Les autres élèves ne l'aiment pas parce qu'il est rempli de gale.

La gale de Dominique l'a transformé en un véritable paresseux, il a l'habitude de marcher comme une poule malade; il s'évade comme un mouton avec une grosse diarrhée.

On l'envoie à l'hôpital, mais il ne veut pas y aller.

Paul est le frère de Dominique. Il a été touché par la gale; mais son corps ne s'est pas gâté parce qu'il était parti à l'hôpital pour prendre les médicaments. C'est ainsi qu'il a un corps sain et élégant. Tous les élèves l'aiment.

Mes enfants, qui devez-vous imiter: Dominique ou Paul ?

Devoir: Recopiez et puis écrivez les mots correspondant aux endroits pointillés:

Les élèves refusent.....parce que c'est un enfant.....et la gale a déjà transformé....

Il est le frère de Dominique. D'autres élèves ne l'aiment pas, parce que son corps.....  
et.....les bons enfants imitent.....

3

	S s	L l	Z z
Simon	Suzanne		Cyrille [Sirilo]
Léo	Livinus		Linus
Zoé	Sapata		Zacharie Zanga
Séline	Louis		Zohia
Sabine	Louise		Zoro
Cécile	Logo		Zande

**La justice**

Hier, Léon avait ramassé deux francs en cours de route. Sébastien et Zoé ont dit d'acheter du sucre avec cet argent; mais Léon ne les a pas écoutés, il a voulu rendre l'argent à son propriétaire.

Face à cette attitude, Sébastien et Zoé ont commencé à injurier Léon. Ils ont dit qu'il était un homme ordinaire, sans raisonnement. S'il avait répondu, ils auraient pu le battre. Léon est parti déposer cet argent chez l'enseignant et a dénoncé ses amis chez celui-ci.

Aujourd'hui, Céline a cherché son argent. Suzanne lui dit: "Ton argent se trouve chez l'enseignant." Céline était partie pour la maison de l'enseignant et elle a repris son argent. Mes élèves, soyez justes comme Léon.

Devoir: Chercher à l'intérieur du récit les mots commençant par L, S et B. Ecrivez-les en ordre.

4

F f		K k
Fabien	Philippe	Philomène
Charles	Camille	Colette
	Fidèles	Kabaya
Kongo	Kasai	Kilo
Kivu	Katanga	Kasongo
Kintambo	Kinshasa	Kisangani

**Fataki en prison**

Fataki est un maçon de l'Etat. Hier, il était parti de l'autre côté chez Kapili. Là, il a trop bu de bière à base de maïs et de sorgho. Il ne savait plus bien marcher. Camille l'a conduit à la maison. Vraiment, se soûler n'est pas bon! Fataki a trouvé sa femme et ses enfants endormis; il entra chez eux, il les frappa et les expulsa à l'extérieur. Les passants contemplèrent la scène, ils furent dans l'affliction. Ils ont amené Fataki chez le chef de Belges. Les juges ont déjà tranché le cas de Fataki; ils ont déclaré qu'il doit aller en prison pendant un mois.

Mes enfants, la bière à base de maïs et de sorgho est une boisson très forte. Il faut la prendre avec mesure.

Devoir: Recopiez ces mots, mais commencez par la lettre majuscule correspondante:

Philippe - médicaments - Sesenge - Christine - fouet  
Kamaba - l'Etat - Pauline - Felisita - juge - Barbara

5

I i

	Isidore	Yvon [Ivo]	Ida	Isabelle
	Hilaire [Ilario]	Isaac	Imelda	Ibasa
Imbembo	Ituri			
Itimbiri	Ibambi			
Irumu	Ingi			

### Yvon aux mains du léopard

Yvon et Fabien sont deux frères. Yvon est assez grand, Fabien est petit.

Un soir, ils étaient partis jouer le long de la route, assez loin du village.

Ils n'ont pas pensé de rentrer chez eux. La nuit les a trouvés là.

A un moment donné, ce ne fut plus agréable de jouer, quand un grand léopard en provenance de la savane, tomba sur Yvon. Yvon et Fabien commencèrent à crier fortement. Fabien courut vite au village pour appeler leur père Isidore.

Le père prit sa lance et commença à courir. Quand le léopard le vit avec la lance, il jeta Yvon par terre et s'enfuit dans la savane. Yvon était étalé par terre, son corps était entièrement couvert de sang. Son père le prit et commença à essuyer son corps. Les plaies d'Yvon ont mis deux mois pour guérir définitivement. Maintenant, Yvon et Fabien n'aiment plus jouer tout près de la savane: le léopard leur a ouvert les yeux.

Devoir: Racontez d'autres récits se rapportant à un léopard qui avait saisi un homme.

6

V v

Valentin	Vincent
Wilenu	Wando

W w

Vilana
Wangata

Viadana	Watsa
Vungu	Wangata
Vungura	Wamba
Vonda	Walase

### La mort de Valérius

Valérius et Wilemu étaient absents de l'école, ils étaient partis pêcher. Là au bord de la rivière, ils furent tenaillés par la faim. Valérius voulut voir l'autre côté, il vit un champ d'arachides; il dit à Wilemu: "Copain, reste ici, je vais aller prendre les arachides. Si tu vois quelqu'un, tu me fais signe. Ami, tu as compris?" Wilemu approuva.

Valérius descendit dans l'eau et commença à avancer. Arrivé au milieu de la rivière, il commença à crier fortement: "Wilemu, Wilemu, viens vite, je meurs!"

Quand Wilemu entendit cela, la peur l'envahit, il courut vite au village.

Valérius a crié encore quelques fois, mais personne n'avait entendu ses gémissements. Il manqua de force, s'enfonça dans l'eau et mourut.

Mes enfants, le vol n'est pas bon. Si vous sentez le désir d'avoir des choses, demandez-les, on vous les donnera.

Devoir: Réponds à ces questions sur ton ardoise.

1. Valérius et Wilemu étaient partis pour faire quoi?
2. Là près de l'eau, comment étaient-ils ?
3. Valérius a voulu traverser la rivière, pourquoi?
4. Qu'est-ce qui est arrivé au milieu de la rivière?
5. Que feras-tu, si tu éprouves le désir d'avoir quelque chose?

7

	A a	M m	N n
	Agathe	Armand	Anne
	Marie	Mathias	Monique
	Nicolas	Ngilima	Nebeli
Amadi	Makoro	Niangara	
Aketi	Matadi	Niapu	
Aba	Mangbetu	Nyoka	
Ango	Mayogo	Nala	

### La confession

Un jour, Albert et Mathias étaient partis se confesser. Albert se trouva face au prêtre et dit: "Père, je suis un très bon enfant, je n'aime pas du tout les mauvaises affaires.

Mais, le frère Armand, lui, est voleur ; il ne respecte pas ses parents, il injurie ses amis et il s'est battu avec eux plusieurs fois. Il est de mauvaise foi; il ira en enfer."

Le Père se fâcha contre Albert et dit: "Enfant, tu dois uniquement confesser tes péchés et non ceux de ton ami".

Ensuite, Mathias pénétra au tribunal de la pénitence et dit: "Père, je me suis déjà confessé il y a une semaine. Plusieurs jours, je n'ai pas bien prié. J'ai négligé les paroles de mes parents. J'ai insulté une fois mon ami. C'est tout."

Mes élèves, Mathias a fait une très bonne confession. Imitez-le.

8

	O o	T t
	Honoré [Onore]	Otto Oda Odile
	Toma Timothée	Théodore
Titule	Tora	
Teli	Tumba	
Tota	Tanganika	

### Le crapaud

Otto et Thomas se promenaient dans leurs champs. Otto vit un animal assez grand, il dit à Thomas: "Il y a une mauvaise bête ici, viens et tuons-la".

Thomas finit par voir un crapaud et dit: "Pourquoi veux-tu tuer une bête si gentille? Ne sais-tu pas qu'elle rend de bons services dans nos champs? Elle mange de petites bêtes qui rongent les légumes. Laissons-la."

Otto a accepté les paroles de Thomas, ils n'ont pas tué le crapaud.

Mes enfants, il n'est pas bon de s'en prendre aux crapauds.

Ce sont de bonnes sentinelles dans nos champs.

Devoir: Recopier ces phrases grammaticales, puis écrivez les mots correspondant aux espaces pointillés.

légumes	Otto était en promenade avec...
tuer	Ils ont vu .....au jardin
Thomas	Otto a voulu.....le crapaud
crapaud	Thomas lui a dit : ...-le
laissons	Le crapaud protège... contre les petites bêtes.

9

		E e		G g
		Emilie	Egide	Elizabeth
		Gabriel	Gumaro	Gudula
Egbunda	Gombari			
Egypte	Goma			
Ecclesia	Gada			

### Mon frère Gustave

Toutes les paroles que vous m'avez envoyées par cette lettre, je les ai bien comprises. Gérard, Gumaro et moi, nous sommes uniquement ici pour les études. Nous sommes bien portant. Notre intelligence grandit, car on nous enseigne très bien. Aucun paresseux ici: nous avons déjà défriché de grands champs, nous avons planté des arachides, du maïs et des bananiers. Ici, il n'y a pas encore grand chose de mauvais. Sauf que le père a renvoyé deux enfants à cause de leur espièglerie. Ils ne voulaient plus obtempérer, les punitions ne servaient à rien, ils ont voulu entraîner les autres enfants.

J'ai encore beaucoup de choses à te raconter, mais tu les auras après pendant les grandes vacances. Bonjour à toi et tous les autres frères.

Moi Emilie.

Devoir: 1. La dictée: Emilie est Zande de Viadana.

Le Père l'a prise ensemble avec Gumaro et Gérard, du village du catéchiste Charles Duembe; il les a envoyés dans la mission. Gustavo est le frère d'Emilien.

2. Quand la dictée est finie, vous soulignez une fois les mots commençant par G et deux fois les mots commençant par E.

10

		U u	Y y	
		Hugo	Urbain	Ursule
		Jésus	Jean	Joseph
Uele	Yakoma			

Ubangi            Yakuluku  
Uganda            Yebu

### **La soirée dansante**

"Bonjour, Joseph!" "Bonjour, Urbain!" "D'où viens-tu comme ça?" "Du village de Hugo, n'est-ce pas?" "Ami, qu'est-ce que tu fais actuellement?"

"Je ne sais pas, ami. Je me sens assez mou". "Y avait-il de la boisson au village de Hugo?"

"N'as-tu pas entendu le gong de la soirée dansante qui a battu jusqu'au grand matin?"

"Si, j'ai entendu, mais je ne savais pas dans quel village il y avait une soirée."

"Ce fut fantastique! Il y avait au moins 7 dames-jeannes de bière de maïs et de sorgho, vingt-deux bouteilles d'alcool, quinze boîtes de tabac. Tout a été épuisé pendant la nuit.

Aujourd'hui, ceux qui étaient à la soirée sont somnolents. La plupart ont des maux de ventre, les uns ont de maux de tête et les autres des maux de côtes. Au revoir, camarade, je vais dormir."

Il est évident que la plupart ne connaissent pas le bien-fondé de la soirée dansante, ils y participent uniquement pour avoir de la bière. Ainsi, s'il s'enivrent, ils fument et dansent sans modération. Ce faisant, ils contractent de pénibles maladies.

Mais, cher ami, la soirée dansante en soi n'est pas mauvaise. Elle soulage le corps, elle montre la joie ou l'affliction du coeur, elle réjouit les hommes. Ce qui compte, c'est de danser avec mesure.

Devoir:

1. Deux enfants lisent le récit de Joseph et d'Urbain: l'un joue le rôle de Joseph et l'autre d'Urbain.
2. Imiter les paroles que Urbain adressait à Joseph.
3. Recopiez et coupez en syllabes: la soirée dansante n'est pas mauvaise. Elle réjouit les hommes. Mais nous pouvons danser avec modération.

11

### **Notre famille**

Le père et la mère ont déjà célébré leur mariage chrétien, ils ont maintenant sept enfants.

Notre père est un homme fort. Il ne craint pas le travail. Il a maintenant totalisé quinze ans de service comme maçon. La journée, il construit les maisons de l'Etat ; le soir, il aménage aussi sa maison, il aide la maman et nous réjouit avec de bonnes histoires. La mère est tranquille.

Elle ne sort pas. Elle surveille la maison, elle aménage le village, elle prépare la nourriture et défriche les champs. Elle nous préserve de la faim et d'autres maladies. Nous, les enfants, devons beaucoup prier pour notre père et notre mère. Aidons-les au travail. Nous leur devons chaque jour obéissance. Ne nous querellons pas, ne nous battons pas.

Les parents nous aiment beaucoup et nous les aimons aussi beaucoup. C'est vrai, notre famille est une famille heureuse!

Devoir: écrivez le nom de vos parents, de vos frères et soeurs et des frères de votre père et votre mère.

12

### **Aime ton prochain**

Un jour, Louis était tourmenté par la faim; il est allé voir sa mère, demandant des arachides et de la chikwangue. La mère lui en donna et dit: "Va jouer à l'extérieur."

Louis partit et trouva beaucoup d'amis qui jouaient. Parmi eux, un orphelin qui vit les arachides de Louis et lui dit: "Mon ami, je veux acheter les arachides qui tu tiens en mains!"

Louis répondit: "Ce ne sont pas des arachides à vendre, ma mère me les a données pour apaiser ma faim." "Pas de problèmes, prend quelques grains, je veux manger le reste."

La mère de Louis observa son fils et dit en cœur: "Mon petit fils est bon, il aime beaucoup ses amis".

Devoir: Répondez à ces questions sur votre ardoise:

1. Qu'est-ce que Louis a demandé à sa mère?
2. Louis a-t-il mangé toutes les arachides?
3. Qui a mangé le reste?
4. En quoi Louis est-il un bon?

13

### **Conseil**

Je connais une enfant, du nom de Marie; elle ne voulait pas écouter les conseils de ses parents, elle était fortement attachée à son fiancé.

Un jour, Marie et son fiancé allèrent au magasin. Au retour; ils ont trouvé un vélo d'une tierce personne au bord de la route ; elle l'a enfourché. A cet instant, un enfant espiègle la poussa très violemment. Marie était déjà montée sur le vélo, elle est tombée et a de grandes blessures et s'est cassé les jambes. Alors on l'a amenée à l'hôpital où elle est restée pendant trois mois.

A sa sortie d'hôpital, elle ne marchait pas encore bien.

Mes enfants, écoutez les bons conseils de vos parents et des gens d'âge mûr. Sinon, la situation qu'a vécue Marie, vous arrivera aussi un jour.

Devoir: Raconter l'affaire d'une autre fille qui est montée dans le manguier, alors que la soeur l'avait interdit ; elle tomba et mourut.

14

### **Un bon enfant**

Hier je me promenais sur la route; j'ai rencontré un petit enfant qui transportait un grand fagot de bois. Je lui ai demandé: "D'où viens-tu avec ce bois?" Il répondit: "Je l'ai coupé dans la forêt". Je lui ai encore demandé: "Tes parents, sont-ils déjà morts?" Il répondit: "Mes parents ne sont pas morts. J'étais parti couper du bois pour aider ma mère, parce qu'aujourd'hui, c'est une journée fériée". Cet enfant aime bien ses parents, c'est un bon enfant. Que Dieu le bénisse.

Dictée: Dieu dit: "Que tu fasses le bien envers ton père et, ta mère". Vos parents sont-ils vivants? Aidez-les: puisez de l'eau pour eux, balayez l'intérieur et l'extérieur de la maison, coupez pour eux du bois, allumez le feu pour eux...Les jours de congé, aidez-les aux champs. Priez pour eux chaque jour.

15

### **L'enfant et le pigeon**

Un jour, un enfant allait à l'école. En cours de route, il vit un pigeon. Le pigeon faisait sans arrêt des va-et-vient. L'enfant l'arrêta et lui demanda: "Que cherches-tu ?"

Le pigeon dit: "J'ai mis bas deux enfants; je suis en train de chercher de la nourriture pour eux". L'enfant dit: "Pigeon, tu es un oiseau gentil; tu ne te fatigues pas d'aider tes enfants.

Avant de pondre les oeufs, tu as ramassé des herbes molles pour tapisser le nid.

Après avoir pondu les œufs, tu as couvé les oeufs quinze jours durant. Quand les enfants sont nés, tu as cherché avec énergie toute la nourriture pour les faire grandir; tu as bien protégé tes petits contre les souris et les serpents. Pour tous ces labeurs, je te félicite".

Après avoir écouté, le pigeon dit: « Tu as déjà énuméré tout ce que je fais pour mes enfants. Mais tes parents n'ont-ils rien fait pour toi? Sans eux, tu n'aurais pas existé. De plus, ils te protègent, te nourrissent, t'aident pour devenir un homme bon. Ne les oublie pas, il faut beaucoup les honorer".

Devoir: Respectez les conseils que le pigeon a donnés à l'enfant.

16

### **Nesi**

Un élève, répondant au nom de Nesi, faisait preuve de gourmandise et de bouderie sans pareille. S'il demande de la nourriture et qu'on la lui refuse, il crie d'une façon extraordinaire. C'est pour cela que les villageois lui ont donné un nom: l'homme qui crie. Nesi ne se lavait pas du tout. Ces vêtements n'étaient que des torchons exhalant une mauvaise odeur. Ces livres ne sont pas beaux à voir. L'imprudenc e et la paresse étaient les caractéristiques de cet enfant. Jamais, il n'arrivait en classe avec ses amis. Sa joie était de faire des va-et-vient entre les magasins et la fosse à ordures, de chasser les oiseaux avec un lance-pierre.

A l'école, Nesi ne savait rien. Quand l'enseignant lui posait une question, il répondait à côté. Sa force était de pratiquer des gamineries. Cela mettait ses parents dans l'affliction et la honte. Je pense qu'il n'y a personne entre vous qui s'appelle Nesi.

Mais vraiment toi, qui as lu cette histoire, feras-tu comme Nesi?

Devoir: Recopiez les mots du récit commençant par M, N, S puis E.

Lors de l'arrangement, dites pourquoi, a.o. Nesi s'écrit avec une lettre majuscule.

17

### **Se fâcher pour rien**

Un jour, Aimo écrivait une lettre à son ami; à un moment donné il a laissé le papier et l'encre sur la table et il est parti jouer à l'extérieur. Pendant qu'il était sur le terrain de jeu, son frère est rentré du village, il a vu l'encre renversée sur la table et par terre. Il a voulu nettoyer, mais la mère lui a dit: "Laisse, il faut qu'Aimo vienne voir". Le soir, Aimo est rentré, il a vu sa lettre salie et a crié: "Mère, qui a sali ma lettre de cette façon?" Il sort et commence à se quereller avec son frère. Mais leur mère lui dit: "Laisse ton frère, ce n'est pas son problème. Moi, j'ai été ici et j'ai trouvé une poule sur la table. C'est elle qui a sali la feuille au moment où elle voulait s'envoler". Alors, Aimo s'est fâché terriblement, il a voulu tuer la poule. Mais la mère le lui a interdit et lui a dit: "Mon enfant, la poule n'est pas intelligente. C'est à toi d'être prévoyant. Quand tu veux aller jouer, mets tes papiers et l'encre dans l'armoire".

Devoir: Écrivez les affaires que tu as vues dans l'image.

18

### **Le malade**

Un soir, Albert et ses amis partirent pour pêcher. Les poissons se sont bien laissés prendre ce jour-là. C'est pour cela qu'ils ne sont rentrés qu'à minuit. Mais dans cette aventure, Albert a contracté une pneumonie. Il ne pouvait même plus sortir, il devait rester à la maison et dormir. Pendant ce temps, ses amis continuaient à jouer, se promener ou pêcher.

Un jour, Thomas pensa et dit: "Notre ami est malade, mais nous le visitons pas, nous nous contentons de nous réjouir. Aujourd'hui, je ne veux pas aller pêcher, il faut que j'aille voir Albert et causer avec lui". Il a fait cela, il a cherché six oranges et est parti visiter Albert. Ce jour-là, Albert s'est fortement réjoui. Thomas, lui aussi, était content, il était plus heureux que le jour où il était parti pêcher avec lui, parce qu'il avait aidé son ami.

19

### **Le chef**

Notre premier chef était Léopold III. Il s'est marié religieusement avec une seule femme, son nom est Astrid. Dieu les a favorisés de trois enfants: Josephine-Charlotte, Baudouin et Albert. Léopold s'est adonné à sa fonction. Puis, il a remis le pouvoir aux mains de son enfant, Baudouin. C'est ainsi que Baudouin est maintenant notre chef. Il est un bon souverain et un fervent chrétien. C'est lui qui nous a envoyé des chefs blancs, pour sauvegarder notre territoire. Prions Dieu afin qu'il bénisse notre chef.

Devoir: Ecrivez les noms des chefs qui sont ici chez nous; les noms des notables et ton chef; les noms des chefs d'équipe et ton notable.

20

### **Les habitants du Congo**

Nous trouvons au Congo des Noirs et des Blancs, mais les Noirs sont les vrais propriétaires de ce pays. Ils se répartissent en deux grandes groupes: Les Batikitiki (les pygmées) eux, sont les anciens habitants du Congo; ensuite, d'autres, d'une grande diversité, sont arrivés après les pygmées.

Les pygmées vivent dispersés dans toutes les grandes forêts; on les retrouve chez nous ici à Watsa, Ingi, Bolisi, Medse et Viadana. Ils sont petits, la couleur de leur corps est claire, ils ont une grosse tête, un cou court, un nez plat, beaucoup de poils sur le corps, les jambes courtes et les bras longs. Ils sont très habiles pour tuer les gibiers. On les appelle sous un autre nom: les Bamambule ou Baaka.

D'autres sortes de peuples noirs sont venus après les Bamambule. Ils venaient d'autres pays. Comme les gens d'ici qui sont venus du Soudan ou du côté de Bara. Ils sont venus ici à la recherche de terres fertiles ou pour vaincre les hommes qui étaient ici avant.

Les Bamoye sont très grands, avec de grosses têtes, un grand front, les lèvres épaisses. *S'ils se courbent* (?), la couleur de la peau est claire et un peu noire.

Les grands peuples Bamoye que nous trouvons ici chez nous sont: les Zande, les Madi Barambo, les Mangbetu, les Mangbele, les Mayogo, les Banghe, les Baru, les Mamvu, les Mangbutu, les Logo, les Walese, les Makese, les Baka et les autres.

Devoir: Recopiez et terminez ces phrases grammaticales:

Mon grand clan est.....mon petit clan est.....notre peuple est divisé en petites tribus....., notre chef, *c'est.....les grands se trouvant sur son sol est .....*

21

### **Les Zande**

Le pays des Zande est l'Uele. Les Zandés d'autrefois étaient appelés: les Avongara, Abandia, Akurangba. Les Azandés n'ont pas une longue tête et un grand nez comme les Mangbetu. Leurs lèvres sont petites et ils ne liment pas beaucoup leurs dents. La couleur de leur peau est claire. Leurs corps est harmonieux. Les Zandés sont intelligents, ils fabriquent de leurs mains: les lances, les couteaux, la hache, la houe, le panier à couvercle, et les choses en ivoire et en argent. Les Avongara sont le peuple chef de tous les autres. Les Zandés aiment beaucoup leurs chefs: ils leur érigent de grandes maisons et une cour pour leurs femmes. Les policiers du chef restent auprès de sa cour. Les hommes en fusil se postent sur la route qui mène au village du chef. Les Zandés respectent et vénèrent beaucoup leurs chefs. Ce comportement est bon, car ils obéissent vite à sa parole.

Devoir: Es-tu Zandé? Peux-tu parler du comportement des Zandés, comme tu as entendu de la bouche de ton père ou des adultes. N'es-tu pas Zandé? Parle alors du comportement de ton groupe comme tu as entendu ici au sujet des Zandés.

22

### **Un mauvais ornement**

La plupart de gens abîment leurs corps par fierté mal placée. Ils se tatouent d'une manière étrange le visage, la poitrine, le ventre et la gorge; ils s'enduisent de l'huile, les mains, les pieds et le corps entier. Certains font arracher les dents ou les liment ; après cela, ils souffrent atrocement dans leur bouche. La plupart des Mangbetu ont une tête longue. Quand l'enfant naît, on entoure sa tête d'une corde. Quand l'os de la tête a atteint son plein développement, on délie la corde ; alors la tête de l'enfant reste allongée. Beaucoup d'enfants ont de graves plaies à leur nuque. D'autres trouent leurs oreilles et leur nez; dans les orifices, ils mettent des boucles, des bâtons ou d'autres choses.

La plupart des hommes de la ville ont déjà abandonné cette coutume de sauvages; ils épargnent leur argent pour acheter des articles de luxe: des parfums, de la teinture pour s'enduire les doigts, des vêtements de simple parure...

Mes enfants, ne gêtez pas vos corps avec des tatouages. Ne gaspillez pas votre argent pour des ornements inutiles. Gardez vos corps intacts et habillez-les de vêtements propres et solides. Coupez et peignez vos cheveux, que les filles tressent leurs cheveux avec élégance. Voilà une fierté de bon aloi!

23

### **Bon caractère**

Un jour, les élèves étaient en train de jouer en cours de route. Un passant leur dit: "Mes enfants, ne pourriez-vous pas me montrer le chemin qui mène à la source? Ma gorge est sèche à cause du soleil ardent ; depuis ce matin, je n'ai pas trouvé d'eau potable".

Quand les enfants ont entendu cela, certains ont commencé à insulter cet homme. Mais un petit qui était parmi eux, répondant au nom de Léon, avait un bon caractère. Vite il prit la calebasse du passant et courut à la source, il puisa de l'eau et vint la donner à cet homme.

Le voyageur but, regarda Léon et dit: "Enfant, que Dieu n'oublie pas cette bonne action que tu viens de faire aujourd'hui pour moi. Tu m'as vraiment sauvé. Prends cet argent et achète quelque chose à ton choix. Je m'en vais. Merci beaucoup!"

Devoir: Racontez cette histoire avec vos propres mots.

24

### **L'oiseau et la reine des abeilles**

Un jour, un oiseau était en train de boire de l'eau à la rivière. En levant les yeux, il voit la reine des abeilles qui luttait sur la surface de l'eau; elle ne pouvait plus s'envoler. L'oiseau fut pris de pitié, il partit chercher des herbes fraîches; il les jeta auprès de la reine des abeilles. La Reine des abeilles marcha sur les herbes et se sauva, elle entendit un peu pour que les ailes se sèchent. Alors, les deux s'envolèrent et se perchèrent en haut sur un arbre.

Peu après, un chasseur survint, vit l'oiseau et voulut tirer sur lui. La reine des abeilles voyant cela, dit: "Oiseau, n'aie pas peur. Tu m'as aidé maintenant, je dois t'aider". Après avoir dit cela, elle s'envola et alla piquer les doigts du chasseur. Dans sa panique, il fit feu dans le vide et l'oiseau s'envola, pour se mettre à l'abri.

Mes enfants, aidez-vous les uns les autres.

25

### **Les deux moutons**

Deux moutons se sont rencontrés sur un pont. Ce pont n'était pas large, les moutons ne voulaient pas se laisser passer. Le mouton qui était arrivé le premier sur le pont dit: "Laisse-moi le passage!". L'autre mouton dit: "Efface-toi de mon passage". "C'est moi qui suis arrivé ici avant, je ne céderai pas!" "Je m'en fous! Je suis adolescent, je dois passer le premier".

"Ami, on ne parle pas aux adultes de cette manière; laisse-moi passer". Ils se querellèrent longtemps ; finalement, une bagarre s'ensuivit. Cela n'a pas duré, les deux tombèrent dans l'eau et le crocodile les mangea.

Devoir: Mes enfants, jouez la comédie des "Deux moutons".

26

### **Les poissons**

Les poissons sont des animaux aquatiques. On les appelle sous autre nom: poissons. Ils sont nombreux et de diverses sortes. Certains sont longs, d'autres sont courts. Certains sont grands et d'autres petits. Dans les eaux salées, on trouve de longs poissons de huit mètres. Au corps de ses poissons, nous voyons de petites ailes ; ces ailes réunies à la queue les aident pour

nager. A l'intérieur des poissons, nous trouvons un sac rempli d'air, cette poche les aide pour monter et descendre comme ils veulent.

Certains poissons ont des écailles sur leur peau, d'autres ont un corps de silure. Les poissons se reproduisent vite. La plupart d'eux pondent des œufs et font de petits poissons. Un poisson peut pondre cinquante, cent, voire même mille œufs ou plus.

Voici la nourriture des poissons: petits animaux, la chair ou les herbes.

Certains mangent même leurs amis. On capture beaucoup de poissons avec un hameçon. On les attrape aussi avec des filets, des harpons...

Devoir: Vous aimez beaucoup les histoires de poissons, n'est-ce pas? Écrivez les noms des poissons que vous connaissez déjà.

Racontez l'histoire des poissons d'une autre manière.

27

### **Le crapaud**

Un jour, Marc et Stefan étaient en train de jouer au football dans la cour du catéchiste. Stefan marqua un but chez Marc et passa de l'autre côté de la route.

Là, il trouve un énorme crapaud. Il appelle son frère: "Stefan, viens ici, il y a un gigantesque crapaud ici, nous allons le tuer".

Marc prend un grand bâton, Stefane une grande pierre, ils veulent tuer le crapaud. En ce moment, le mulot du chef arriva à cet endroit. Le mulot regarda le crapaud, passa près de lui, mais ne l'écrasa pas.

Ce bel exemple du mulot provoqua la honte de Marc et Stefan ; ils jetèrent leur bâton et leur pierre. Stefan dit à Marc: "Qu'est-ce que nous voulions faire, frère? L'enseignant a dit de ne pas tuer le crapaud, n'est-ce pas? O vraiment, le mulot est meilleur que nous". Après cela, ils laissèrent le crapaud et regagnèrent leur maison.

28

**Le chanvre** Beaucoup des Noirs sont en mauvaise santé, manquent d'intelligence ou deviennent fous parce qu'ils fument du chanvre. L'Etat ne veut pas qu'on plante, qu'on vende, qu'on conserve ou qu'on fume du chanvre. Ceux qui transgressent cette loi, payent devant les juges cent, trois cents, voire même mille francs. S'ils n'ont pas assez d'argent, ils dorment en prison pendant deux mois, six mois, voire une année. Dans certains coins, l'État demande aux chefs de bien veiller sur les affaires qui concernent le chanvre. S'ils ne sont pas vigilants, ils payent une amende.

Dieu non plus veut pas que les hommes fument du chanvre. Koboyo, ce fumeur de chanvre a violé la loi de l'État et a transgressé la loi divine.

29

### **Le chat**

Rita avait un chat, son nom était Mele, elle l'aimait beaucoup; et, à ses retours de promenades, elle le soulevait et lui donnait à manger.

Un jour, Rita était encore allée en promenade. Quand elle rentra au village, elle appela son chat: "Mele, Mele...!" Mele vint, s'approcha, il pensait recevoir de bonnes choses, il dressa sa

queue et fit entendre sourdement: rro, rro, rro! L'enfant se réjouit, prit le chat, le mit sur sa tête, le fit descendre en le tirant par sa queue...La joie de Rita était complète, mais elle avait oublié de donner sa nourriture au chat.

Tout à coup, les yeux du chat changent, il se fâche et crie fortement: ffe, ffe! il saute au front de Rita et y laisse une grande plaie, ensuite il prend fuite.

Mes enfants, si vous avez des animaux à la maison, n'oubliez pas de leur donner à manger.

Devoir: Répondez oralement:

1. Quels sont les animaux que les hommes domestiquent au village?
2. Pourquoi n'ont-ils pas toujours de bonnes expériences avec leurs animaux?
3. Quel mal les hommes font-ils à leurs animaux; aux poules? aux moutons? aux chiens? aux chats?
4. Comment est-ce que ces animaux se fâchent contre leurs propriétaires?

30

### **Le lion**

Le lion est un animal sauvage. Il fait grand-peur aux animaux et aux hommes. On fuit même sa voix et *son dos*.

Cet animal est fort pour se battre. Sa force est extrêmement grande, il renverse les grands animaux à la première attaque. Il fait des bonds de quatre mètres, mais il ne monte pas aux arbres. S'il veut tuer les animaux dans la savane, il se cache. Quand l'animal s'approche de lui, il saute, lui casse le cou et le renverse par terre; alors il le traîne dans un lieu sûr pour le manger ensemble avec sa femelle et ses petits.

Le lion n'attaque pas souvent les hommes et les animaux domestiques. Seulement ceux qui n'ont pas assez de force et de célérité ; ceux-là, il les attrape. Mais si le lion mange la chair humaine et ne l'oublie plus, il va encore à la recherche des hommes.

Le lion mâle a de longs poils au cou et marche comme un véritable chef. La lionne n'a pas ces poils. Elle met bas trois ou quatre lionceaux. Ses lionceaux sont adultes après huit mois.

31

### **La chauve-souris a des ailes, mais n'est pas un oiseau**

La chauve-souris vole en l'air comme un oiseau, mais elle n'est sûrement pas un oiseau. Cet animal a des jambes et des bras, mais ses bras sont comparables à des ailes. Mais comment? Observez les mains de cet animal: ces mains sont longues, ces griffes sont très longues. Elle a des poils sur ses membres antérieurs et des peaux entre ses doigts ; elle transforme ainsi ses bras en ailes. Certaines ont même des peaux aux pieds; très souvent la queue est constituée de peau. Les oreilles et les poils du corps sont semblables à ceux d'une souris. Elle met aussi bas ses enfants. La journée, la chauve-souris se cache en un endroit obscur. Pour elle, le moment idéal pour sortir, c'est la nuit.

Pour dormir, elle s'accroche les pattes à un arbre ou sur un mur ; alors sa tête regarde le sol.

La chauve-souris est un animal utile. Elle mange des moustiques et d'autres insectes qui circulent pendant la nuit. Nous ne pouvons pas la tuer.

32

### **Le crocodile**

Le crocodile est un animal très méchant. Il se cache sous l'eau ou sort sur les rives au-dessous des herbes. La longueur de cet animal peut atteindre cinq mètres. C'est la queue qui fait sa longueur. Ses pattes antérieures et postérieures sont assez courtes; c'est avec elles qu'il se promène facilement sur le sol.

Une cartouche ne peut pas trouer sa peau parce qu'elle est couverte d'écailles très fortes. C'est difficile de voir le crocodile dans l'eau. Souvent, on voit seulement le museau. Il aime beaucoup dormir sur la rive ou sur le sable. On le trouve là, quand il veut dormir, se chauffer au soleil ou dans le lieu où il pond ses oeufs. Parfois, il sort plus à l'intérieur pendant la nuit et se promène très loin de la rivière. Le crocodile femelle pond vingt ou trente oeufs; elle pond aussi trois fois ou quatre fois par année.

Le crocodile mange des poissons, d'autres animaux ainsi que les hommes.

Mes enfants, si vous ne voulez pas mourir sous les crocs du crocodile, soyez prudents quand vous vous baignez et quand vous pêchez.

33

### **Le serpent**

Qui n'a pas encore vu un serpent ? Tous les hommes qui sont au Congo ou soit dans des pays chauds, ont déjà vu différentes sortes de serpents.

Le serpent est un animal étrange: il n'a ni mains ni pieds, il rampe. Son corps est couvert d'écailles; ses yeux sont petits, ses dents sont courbées et tranchantes.

Il y a plusieurs sortes de serpents. Il y a des serpents longs, courts, grands et petits. Ils sont différents pour la couleur de la peau, des yeux... Certains vivent sur terre, d'autres à l'intérieur des terres, d'autres sur les arbres, d'autres encore dans l'eau; mais tous savent nager.

Les serpents n'aiment pas qu'on les agresse. Si tu les piétines ou les excites, ils te mordent.

Parmi eux, certains mordent, mais sans effet; la plupart d'entre eux ont un poison terrible. S'il mord quelqu'un, il souffre atrocement et même la mort peut s'en suivre .

Mes enfants, si vous vous promenez pendant la nuit, n'oubliez pas de voir par ci par là. En route, si vous rencontrez un serpent, tuez-le.

Devoir: Quels sont les serpents qui ne causent pas la mort de l'homme? Quels sont les serpents qui ont un poison mortel? Parlez d'eux un à un. Écrivez leurs noms.

34

### **Uele**

L'Uele est une grande rivière. Sa source est près de Kerekere en Ituri. Là, elle est appelée Kibali. On commence à l'appeler Uele, seulement à partir de l'agglomération de Dungu, là où elle rencontre la rivière Dungu. A la sortie de la ville Yakoma, elle rencontre la rivière Mbomu. A cet endroit, elles abandonnent tous leurs noms et prennent un autre nom: Ubangi. Les grands affluents de l'Uele sont: Nzoro, Dungu, Duru, Kapile, Gada, Mbwere, Guruba, Bomakandi, Were. Ce cours d'eau traverse beaucoup de villes: Dungu, Niangara, Amadi, Bambili, Angodia, Bondo... On compte d'innombrables îles et rapides sur l'Uele.

Pendant la saison de pluies, l'Uele est un gros cours d'eau. Parfois il envahit les champs, voire même les maisons des hommes.

L'Uele est la demeure par excellence des crocodiles, des hippopotames et des poissons. Nous l'aimons beaucoup, car elle nous est utile avec sa viande.

Devoir: écrivez les noms des petits cours d'eau qu'on trouve ici, en y ajoutant les noms des rivières qu'ils rejoignent. Ex: Kapili est un petit affluent de l'Uele. Faites ainsi pour les petits cours d'eau qu'on trouve dans votre village.

35

### **Le marché**

Chaque dimanche, beaucoup de gens se regroupent au marché. Certains vont là pour acheter des vivres, d'autres pour en vendre, d'autres enfin pour se rencontrer. D'abord, seuls les vendeurs peuvent entrer dans l'enceinte. Là ils exposent leurs marchandises. Vous y trouvez différentes sortes de marchandises: des poules, de l'huile, du riz, des arachides, du maïs, des pommes des terres, des chenilles, des bananes, des chikwanges, du fufou, des oeufs, des oignons, des paquets [de poissons], des oranges, de la chair de poissons et d'animaux. Vous voyez encore des nattes, des chaises, des lits de nattes, des mortiers, des casseroles...

Les acheteurs restent d'abord à l'extérieur de l'enclos, ils attendent l'heure. Le Blanc de l'État et les soldats circulent pour éviter les espiègeries.

Quand l'heure sonne, tout le monde pénètre l'enceinte pour acheter des marchandises. A ce moment, vous n'entendez rien à cause du bruit des gens.

C'est bien d'acheter des biens au marché, car là nous trouvons différents sortes. Vendre aussi, c'est bien, pour avoir beaucoup d'argent. Mais soyez prudents à cause des vols: achetez et vendez en toute honnêteté.

36

### **A mon ami Paul!**

Aujourd'hui mon coeur est rempli de joie! Tu sais l'affaire qui me réjouit ainsi?...Écoute, alors! Le Père itinérant vient d'arriver ici, son nom est Père Jacques. Monseigneur vient de le nommer directeur de notre école. Ce matin, il m'a appelé pour l'aider. Il ne connaît pas encore le lingala, il parle seulement le flamand, mais je ne comprends pas cette langue. Je l'ai déjà aidé pour nettoyer la maison, arranger l'intérieur de la maison, faire sortir ses affaires des malles et leur donner une place convenable. Tout le travail a pris fin à midi. Alors j'ai dit au revoir au Père. Mais, il m'a retenu, il a fait sortir un ballon et me l'a donné. Frère, c'est un très beau ballon! Son enveloppe est multicolore: clair, fort propre et rouge. Si je le laisse tomber par terre, il rebondit en dépassant la hauteur de la maison. Moi et mes frères, nous jouons bien avec ce ballon. Ne viendrais-tu pas jouer au ballon? Cela ne fait aucun problème. Nous tous, nous te souhaitons la bienvenue!

Moi Victor.

37

### **Mon Père,**

Je veux vous dire ceci: mon père, ma mère et moi, nous sommes déjà arrivés ici à Watsa. Le père a déjà commencé son travail dans les mines. Moi alors, je fréquente l'école depuis trois ans. Comme j'ai déjà commencé à étudier, mes travaux marchent bien. J'ai été puni une fois car on m'a fait fâcher et je me suis battu. Mais je ne recommencerai pas. Je cherche

l'intelligence ensemble avec d'autres enfants que j'i trouvés ici. Les leçons qui me surpassent ce sont: le système métrique et le français.

Je vous ai signalé ces leçons parce que vous avez été comme mon père. Vous-même vous avez transformé mon cœur, vous l'avez pénétré de l'amour pour la mission. Ne m'abandonnez pas, ne m'oubliez pas dans vos prières. Ici à la mission il y a beaucoup d'autres affaires, si vous ne m'aidez pas, je ne réussirai pas.

Il y a une mauvaise situation ici: le Père curé était très malade, mais sa maladie diminue peu à peu.

Mon père, ma mère et moi, nous vous saluons,

Votre enfant chérie,  
Bavon Mbia

38

## Niangara

Notre Vicariat a beaucoup de missions. Niangara est la mission mère, parce que le chef, Monseigneur, habite là. La mission de Niangara est un grand et véritable village. Il y a beaucoup de maisons. Nous y voyons une élégante église. Pendant les fêtes, Monseigneur l'évêque célèbre dans cette église, avec grand faste.

De l'autre côté de l'église, nous trouvons le village de notre grand père, Monseigneur. Là il dirige les problèmes du Vicariat. Les pères et beaucoup de Blancs viennent chez lui pour demander conseil et aide.

A côté de l'église, nous voyons le village des Pères. Leur maison est grande. Les Pères et les Frères qui y habitent sont au nombre de dix. Mais souvent, si vous allez là pendant la journée, vous ne trouvez personne. Où se sont-ils éparpillés? Certains Pères sont à l'école, d'autres sont dans la forêt, d'autres surveillent les travaux. Un frère vient d'aller dans l'étable des animaux, l'autre est dans la menuiserie.

A l'extrémité de la Maison des Pères, nous trouvons les Frères noirs. Parmi eux, certains sont charpentiers, d'autres maçons, certains sont enseignants, d'autres travaillent encore à l'imprimerie.

Une autre maison est celle des Soeurs et à l'extrémité de ce village, c'est celle des Sœurs noires. N'as-tu pas encore vu les Soeurs? Elles portent une soutane blanche éclatante et un voile sombre. Souvent vous les trouvez seulement dans leur chapelle. Mais elles éduquent aussi les orphelins, instruisent les jeunes filles, elles font accoucher les mamans et soignent les malades.

Est-ce que les constructions sont finies? Malheureusement non, on est loin du compte! Il y a des hôpitaux: un pour les Noirs, l'autre pour les Blancs. Il y a une autre maison encore pour les femmes qui accouchent.

Ils ont encore construit de nombreuses écoles. Tu es encore enfant, va à l'école primaire. Tu es déjà un adolescent, entre à l'école professionnelle, en maçonnerie ou à la forge. Tu veux être enseignant, va à l'école appropriée. Tu es une jeune fille, l'école est là, tu y apprendras les travaux de ménage, tu pourras éduquer les enfants ou faire accoucher les mamans. Les écoles sont nombreuses.

Vous ne voyez pas des prêtres noirs? Vous en avez vu! D'où viennent-ils? Encore de Niangara. Il y a une grande école encore, on l'appelle séminaire. Les élèves en sortent comme prêtres. De là ils partent pour d'autres Vicariats comme Niangara, Buta, Bondo, Ubangi, Wamba et Lolo.

Vraiment Niangara est un grand et beau village. Prions Dieu pour qu'il le protège. Que Dieu bénisse l'Evêque et tout son personnel pour qu'ils arrivent à sauver tout notre territoire.

Devoir:

1. Écrivez les noms de nos missions et de nos vicariats.
2. Parlez des affaires des Frères qui se trouvent dans notre mission et des travaux qu'ils y font.