

Mateya ma lisolo. II degré. Mobu mwa misatu Causeries générales. Manuel du maître. Troisième année

Fiche technique des manuels scolaires du Congo belge

0 Reference

0.1 Ref. Type: Projet traductions Jewsiewicky

0.2 Ref.Nr.: J. 22

1 Auteur

1.1 Auteur: Octaaf Hullebusch (1886-1969)

1.2 Fonction de l'auteur: Inspecteur des écoles de la région de Lisala

1.3 Autres personnes: Traduction française: Lokolo, Centre Aequatoria, 1996 avec révisions ultérieures.

2 Titre

2.1 Titre: Mateya ma lisolo. II degré. Mobu mwa misatu

2.2 Traduction du titre: Causeries générales. Manuel du maître. Troisième année

2.3 Titre série: Manuel du maître.

3 Langue

3.1 Langue africaine: lingala de Lisala

3.2 Langue occidentale

4 Description matérielle

4.1 Édition

4.2 Forme: imprimé

4.3 Reliure: cousu

4.4 Format: 14x21 cm

4.5 Nombre de pages: traduction des pages 26-35 et 57-59.

4.6 Images: néant

4.7 Lieu d'édition: Lisala

4.8 Année d'édition: 1954

5 Producteurs

5.1 Approbation

5.2 Promoteur

5.3 Éditeur: Vicariat Apostolique Lisala

5.4 Imprimeur

6. Notes

6.1 Notes

6.2 Mots clés: Congo, géographie humaine, environnement, moralités, colonisation

6.3 Résumé

6.4 Niveau: Ecole primaire

7 Références

7.1 Lieu de conservation: Arch. Aeq. Non coté.

7.2 Web/URL

7.3 Link to PDF

7.4 Références: MF: Pas microfilmé. [précédé par: Mateya ma lisolo / Lisala: Umangi, 1948. - 2 v KADOC KB32308 / 1-2 et ARCH-CICM 774 / 1-2: ? Mobu mwa yambo, buku bwa moteyi (1e année, livre du maître; Mobu mwa mibale, buku bwa moteyi (2e année, livre du maître)]

7.5 Études

Abréviations: Arch. Aeq. E - n = cote dans les Archives Aequatoria à Bamanya; MF ALA - n.= Cote des microfiches des archives Aequatoria.

Phrases en italiques = traduction incertaine; [?] = mot non traduit.

Texte en traduction française

CAUSERIE MORALE ET GENERALES.

MANUEL DU MAITRE IIème DEGRE -IIIème ANNEE, LISALA 1954.

TABLES DE MATIERES

[*Les chapitres indiquées ci-dessous en italiques ne sont pas repris ici*]

- | | |
|--|--|
| 1. Les autorités de l'Etat | 19. Coopérative |
| 2. Recensement et mutation | 20. O.N.U. |
| 3. Les travaux imposés aux paysans | 21. Bienfaits du village |
| 4. La propreté du village | 22. La fête de Pâques |
| 5. Les installations hygiéniques | 23. Fermeté au travail |
| 6. Le dispensaire | 24. Le menuiserie au village |
| 7. Les cimetières | 25. L'égoïsme |
| 8. Le prison | 26. Abréviation |
| 9. La reconnaissance | 27. Gîte d'étape |
| 10. Impôt I | 28. L'ingratitude |
| 11. Impôt II | 29. L'équité |
| 12. Le service militaire | 30. La justice |
| 13. <i>Le port d'armes</i> | 31. Le respect des propos |
| 14. <i>Permis de chasse</i> | 32. L'entraide |
| 15. <i>La danse</i> | 33. <i>Respectons les pensées des autres</i> |
| 16. <i>Chanvre</i> | 34. <i>L'obéissance des enfants envers les parents</i> |
| 17. <i>L'alcool</i> | 35. <i>Le marché dans la maison</i> |
| 18. <i>Jeux de cartes (jeux de hasard)</i> | 36. <i>La fête de Noël</i> |

I. LES AUTORITES DE L' ETAT.

1. Ici chez nous, nous retrouvons de nombreux chefs: les chefs blancs et noirs. Tous essayent de résoudre les problèmes qui concernent le pays. Ils font des lois, non en désordre, mais surtout en suivant les ordres émanant de la hiérarchie.
2. L'autorité suprême du Congo, le Ministre de la Colonie, ensemble avec ses collaborateurs garantissent les lois qui gouverneront le Congo ; il expliquera au Gouverneur de Kinshasa comment il aura à gouverner.
3. Le Gouverneur de Kinshasa gouverne le Congo. Les collaborateurs l'aideront dans ses travaux ; puis le Conseil de Gouvernement. Des Noirs font partie de cette assemblée.
4. Le Congo est réparti en six provinces. Le Gouverneur de Province dirige chaque Province. Il la gouverne conformément aux lois du Gouverneur de Kinshasa. Lui aussi a ses collaborateurs, ils l'aident dans son travail: les Commissaires de Province, les Commissaires de District. Il y a une assemblée (Conseil de Province). Les membres sont des Blancs et des Noirs.
5. Chaque Province est divisée en deux ou trois parties: ce sont les Districts; dirigés par les Commissaires de District, ensemble avec l'Administration Coloniale.
6. Le District est divisé en territoires. L'Administration gouverne avec d'autres Blancs (agents territoriaux) et des chefs noirs.
7. Le Territoire est divisé en secteurs ou chefferies. Chaque chefferie est dirigée par un chef de secteur ou un chef de chefferie. Chaque village aura un chef coutumier ou Kapita.

8. Certains Noirs qui ont quitté leurs villages, s'installent près des villages des Blancs, ils construisent alors de nouveaux villages. Là, nous retrouvons un peuple hétérogène; nous appelons ce village: C.E.C. (Centre Indigène Extra Coutumier). Le gouvernement choisira, un chef du C.E.C.; lui à son tour, aura une assemblée gouvernante.

Questions de révision

1. Qui dirige le Congo en entier?
2. Qui dirige les Provinces?
3. Les Noirs sont gouvernés par qui?

2. RECENSEMENT ET MUTATION

1. Les chefs gouvernent le pays, essayent de l'organiser. Il est nécessaire qu'ils sachent le nombre des gens habitant leur pays. Un jour, un chef de secteur arrive au village. Les policiers crient à la population: "Venez tous auprès du chef". Les gens sont venus: ils sont venus tour à tour avec leurs familles. Le père de la famille prend son livret, là où l'on inscrit le nom du père, de sa femme et des ses enfants. C'est ça le livret de l'impôt. Les garçons qui ont grandi, auront des livrets personnels. Ils mettront leurs noms dans le grand livre de l'Etat.

Chaque fois, à l'occasion d'une naissance, ils iront la signaler auprès du chef, afin qu'on l'inscrive le nom dans le livret du père. Ecrire un nom signifie alors: recensement.

2. Le recensement a un grand intérêt.

Le chef doit connaître le nombre de ses administrés. Il saura les noms de ceux qui peuvent travailler, de ceux qui doivent payer l'impôt. Chacun gardera son livret d'impôt en sécurité, qu'il ne le perde pas. Là où il ira en voyage, il ira avec son livret d'impôt. Si l'Administrateur met un signe dans son livret l'impôt, il sera couvert lors de son voyage.

3. Celui qui désire une mutation, ira demander la permission auprès de l'Administrateur, lui écrira dans son livret d'impôt et un permis de mutation lui sera accordé.

Si l'on trouve un "Budza" chez les "Mongo" ou un "Ngbandi" chez les "Doko" et qu'il n'a pas de livret de permis de mutation, qu'il ne s'étonne pas d'avoir des problèmes.

Les ordres des Chefs interdisent les troubles, respectons-les pour retrouver le bonheur.

Questions de révision

1. Pourquoi l'Etat inscrit-il les noms de toute sa population?
2. Si tu veux faire un long voyage, que dois-tu faire?
3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour avoir un permis de mutation?

3. TRAVAUX IMPOSES A LA CHEFFERIE

1. Le Chef du village dirige le village, veille à ce que le village soit beau, propre, que les routes soient entretenues, que les gens fassent des champs, etc. Pour cela, le chef astreindra la population aux travaux suivants qui seront à la base de la propreté du village.

2. Les travaux de la propreté:

- Enlever les déchets dans les rues;
- L'obligation de construire des installations hygiéniques aux endroits convenables;
- Bâtir des dispensaires;
- Faire des cimetières à des endroits appropriés;
- Tous les travaux exigés par les Médecins (infirmiers).

3. Les travaux de construction des maisons:

- Prison;
- Ecole;
- Gîte d'étape.

4. Les travaux d'entretien du village:

- Entretien des routes;
- Entretien des ponts;
- Faire des champs pour produits vivriers comme l'exige l'Administrateur territorial;
- Le chef répartira tous ces travaux entre tous les gens afin que tous participent à l'entretien du village.

Questions de révision

1. Quels travaux les chefs ordonnent-ils à la population pour la propreté et les soins des villages?
2. Ils les envoient construire quel genre de maisons?
3. Peuvent-ils les envoyer pour faire les travaux pour l'entretien du village?

4. LA PROPLETE DU VILLAGE

1. Les villages diffèrent, les uns sont grands, les autres petits. Les uns sont beaux, les autres sales. En visitant certains villages, vous verrez des routes pleines de trous; au bord des routes, il y a plein de longues herbes qui vous frappent à la figure, vous mouillent les habits. Les maisons sont devenues des étables pour chèvres ou des poulaillers, les poteaux sont hors usage et l'argile est partiellement tombée. La toiture est pleine de trous. A côté des maisons, vous trouverez de longues herbes. A voir un pareil village, nous savons que le chef n'a pas fait son travail.

2. L'Etat demande au chef du village d'interdire la saleté dans le village pour que le village soit propre. L'Etat demande cela, parce que les longues herbes abritent beaucoup de petits insectes: moustiques; mouches; les herbes à côté des eaux abritent aussi des mouches tsé-tsé. Ces insectes sont à la base de certaines maladies. C'est pour cela que le chef oblige la population à couper les herbes à côté de leurs maisons et aussi les herbes autour des sources se trouvant près des villages.

3. Autrefois, le chef exigeait de la population de peindre les maisons. Il n'exigeait pas ceci par plaisir, car en mettant de la peinture sur les maisons, celles-ci deviennent belles, mais d'autres raisons sont à signaler. Très vite, les insectes vont se cacher dans les trous des murs; ces insectes préfèrent de l'obscurité. Si vous appliquez de la peinture sur les murs, vous bouchez plusieurs trous, les maisons deviennent claires; par conséquent, les insectes ne seront plus si nombreux.

Les ordres de l'Etat pour l'entretien du village, font vivre le village.

Questions de révision

1. Où est-ce que les gens du village coupent les herbes?
2. Pourquoi l'Etat impose-t-il cela?
3. Pourquoi les gens appliquent-ils de la peinture sur les murs des maisons?

5. INSTALLATION HYGIENIQUES

1. Le Chef exige que la population entretienne le village, coupe les herbes à côté des maisons, parce que les herbes abritent différents insectes, qui sont la cause de certaines maladies.

2. Certains villages sont pleins de saletés. A côté de toutes maisons, il y a des peaux de bananes, des feuilles de chikwanges, de maïs, etc. Toutes choses qui se décomposent. Les moustiques et les mouches et les autres insectes envahissent ces pourritures. Les gens de ce village ne résistent pas aux maladies. Il est bon que chacun jette ses déchets dans des fosses. S'ils ont des enclos de légumes, qu'ils creusent une fosse dans l'enclos afin d'y jeter les déchets. Ces déchets vont moisir, se transformer en aliment pour les légumes. Ceux qui n'ont pas de jardin potager, creuseront des fosses pour déchets un peu éloignés de leur maison.

3. Chacun doit avoir une installation hygiénique. Certains laissent des excréments partout; sur la route, dans les herbes, à côté des maisons. Ce n'est pas une bonne méthode. Ces endroits attirent les mouches et les abeilles. Après avoir touché ces saletés, ces insectes passeront et se promèneront dans les marmites, les assiettes, sur les chikwanges. Est-ce bon? Ce n'est pas bon, car, ainsi les aliments ne seront plus sains, ils seront remplis de microbes. C'est la cause des maux de ventre.

C'est pour cela que l'Etat ordonne que tous les gens du village fassent des installations hygiéniques. Qu'ils les fassent à plus ou moins 20 à 30 m. de leur maison.

Qu'ils ne les fassent pas de ce côté des puits d'eau, sinon les microbes iront infecter l'eau à boire.

L'Etat exigera que la population garde propres ses installations hygiéniques.

Questions de révision

1. Où est-ce que les gens jetteront-ils les résidus et les déchets?
2. Pourquoi faire des installations hygiéniques?
3. Où doit-on creuser des installations hygiéniques?

6. DISPENSAIRE

1. Un homme se rend dans la forêt, se heurte quelque part et se blesse. Un autre est mordu par un serpent ; un autre encore est mouillé par la pluie et rentre chez soi malade. De nombreuses personnes souffrent de diverses maladies: les unes au ventre, les autres à la tête et aussi des plaies. Ceux qui sont proches des grands centres ou de la Mission, seront vite guéris. Le dispensaire est là; le médecin ou les soeurs et les infirmiers traitent les malades. Mais malheur à ceux qui vivent dans les villages de la forêt !

2. L'Etat n'ignore pas cela. Il dicte ses ordres partout afin que les chefs puissent bâtir chez eux un dispensaire ou deux. Quand les constructions sont finies, l'Etat envoie l'infirmier, quelqu'un qui a étudié les causes des maladies, l'usage des médicaments, le soin des plaies des hommes, ainsi que diverses maladies. Ainsi, chaque jour, il sortira, soignera beaucoup de gens.

3. Le docteur viendra une fois ou deux fois par mois surveiller le travail de l'infirmier. Il viendra voir si le dispensaire est propre, si les médicaments sont suffisants, puis il remplira la pharmacie de divers produits, il surveillera les travaux que fait l'infirmier, donnera des conseils, visitera les malades, parfois soignera un malade au dispensaire.

4. Les Blancs sont venus améliorer notre pays, soyons reconnaissants. Si nous sommes malades, ne nous rendons plus chez les féticheurs, comme le faisaient nos ancêtres, mais allons prendre les médicaments chez le docteur soit chez les soeurs ou les infirmiers.

Glorifions les chefs qui nous aident pour les soins de notre corps.

Questions de révision

1. Qui soignent les malades dans les Missions?
2. Pourquoi l'Etat ordonne-t-il aux autorités de construire des dispensaires?
3. Comment le docteur surveille-t-il les travaux des infirmiers?

7. CIMETIERES

1. Si quelqu'un de la Mission ou quelqu'un du village voisin de la Mission meurt, sa parenté viendra avec lui à l'église de la Mission. Le prêtre dira une messe pour le défunt, après ils iront l'enterrer au cimetière. Le jour des défunts, les chrétiens iront prier au cimetière de leurs frères morts; les fortifier; c'est bon.

2. Si un homme du village meurt, font-ils ainsi? Non, ils ne font pas cela. Ils enterrent les cadavres derrière la maison ou dans la forêt ou encore à l'intérieur de la maison; ce n'est pas bon.

3. Si un homme meurt, le cadavre ne se conserve pas, il se décompose. C'est pourquoi on l'enterre vite. Ainsi, le cadavre sera décomposé sous la terre jusqu'à sa transformation en terre ou poussière.

Mais les asticots viendront manger les pourritures du cadavre et se déplaceront sur terre. Si l'on enterre un cadavre à côté d'une maison ou encore dans la maison même, les asticots ou les pourritures iront encore transmettre les microbes du cadavre dans le village où les hommes sont proches. C'est un vrai danger.

4. Un autre danger serait pour ceux qui creusent les puits d'eau à côté de leur maison. Si l'on enterre quelqu'un près du puits, certains microbes entreraient dans l'eau, les hommes boiront ces microbes avec de l'eau, ils seront malades. D'autres dangers apparaissent quand on enterre une personne près d'une source.

5. Pour cela, l'Etat instruit les villageois de faire le cimetière loin de la maison, loin de la source où les gens puisent de l'eau. Si, par contre, les hommes respectent ces règles, la menace des maladies sera écartée. Cet ordre fera vivre le village.

Questions de révision

1. Dans quel endroit les gens du village iront-ils enterrer les cadavres?
2. Pourquoi est-ce qu'on n'enterre pas les cadavres près des maisons?
3. Pourquoi est-ce qu'on enterre pas les cadavres près de la source?
4. L'Etat a fixé qu'on enterre les cadavres où?

8. LA PRISON

1. Dans le village, nous retrouvons deux catégories d'hommes: les uns sont des hommes de paix, ils ne cherchent pas de problèmes; les autres, les mauvais, chaque jour cherchent querelle aux autres: vols, bagarres, adultères, mauvaises danses, etc.

Auparavant, nos ancêtres punissaient ces semeurs de troubles. Aux voleurs, on coupait l'oreille ou le bras. L'homme qui commettait l'adultère avec la femme d'autrui était tué.

Aujourd'hui, l'Etat défend ces punitions; mais il punit ces gens en les mettant en prison; là ils souffriront et ne pourront plus faire souffrir les autres.

3. Dans les grandes villes, comme à Lisala, une grande prison a été construite. N'entrent là que les gens condamnés à la peine capitale ou qui ont mérité une ou plusieurs années de prison et même jusqu'à leur mort.

4. D'autres n'ont commis que des délits simples qui méritent une punition d'une ou deux semaines de prison. S'ils sont tous envoyés à Lisala, on aura des difficultés à cause de la distance et aussi pour le nombre de gens en prison. Il est souhaitable qu'ils fassent une punition au village du Chef de secteur. Pour cela, l'Etat ordonne que le Chef de secteur construise une prison. N'y entreront que les gens coupables de délits minimes condamnés par le Chef de secteur. Ceux qui ont de grands problèmes doivent attendre là jusqu'à ce qu'on les envoie auprès de l'Administrateur ou du juge.

5. La prison, une maison triste. Elle est construite pour empêcher les méchants de vivre au village. C'est souhaitable que tous aient un cœur de paix, qu'ils renoncent aux crimes, de sorte qu'on puisse détruire toutes les prisons.

Questions de révision

1. Comment les ancêtres punissaient-ils les méchants?
2. Comment l'Etat les punit-il?
3. Où met-on en prison les gens qui ont commis de graves délits?
4. Qui entraînent en prison chez le chef du secteur?

9. GITE D'ETAPE

1. Dans le village du chef de secteur, tu verras une belle maison, bien clôturée, les murs peints en couleur blanche et noire. A l'extérieur, on a planté des fleurs. Derrière la maison est construite une cuisine. C'est la maison du Blanc ou le gîte d'étape.

2. Parfois l'Agent de l'Etat passe pour visiter le village. Il vérifie si les juges tranchent honnêtement les affaires, si les gens coupent des herbes, si les routes sont entretenues. Celui qui a un problème privé, causera avec l'Agent de l'Etat. Ce dernier cherchera une bonne solution. Là où l'Agent de l'Etat séjourne, il passera la nuit dans le gîte d'étape.

3. Quand un médecin arrive au village, les gens danseront pour lui. Il visitera la population: lorsque quelqu'un a attrapé une maladie, il le soignera; parfois il l'enverra à l'hôpital. Lui aussi dormira dans le gîte d'étape.

4. Il arrive que d'autres Blancs dorment là-bas: pour achat du riz ou coton ou encore d'autres produits du village.

5. Le gîte d'étape arrange le village. Sans cette maison, où dormiraient l'Agent de l'Etat, le médecin ou les autres Blancs? Sans cela, ils ne viendront pas, et alors qui peut régulariser les affaires au village? Qui pourra soigner les malades? C'est mieux que les villageois entretiennent cette maison, qu'elle soit propre. Là ils montreront du respect et de la politesse envers leurs chefs. Ils montreront qu'ils soutiennent leurs travaux.

Questions de révision

1. Citez un village où est construit un gîte d'étape?
2. Qui dorment dans cette maison-là?
3. Qu'est-ce qu'ils sont venus chercher au village?
4. Pourquoi les villageois entretiennent-ils cette maison?

10. IMPOT (1)

1. Chaque année, l'Agent de l'Etat ou le Chef de secteur passe dans chaque village, appelle tous les hommes pour payer l'impôt. Vite certains font la tête et disent: "Chaque année le Blanc passe dans tous les villages, comme les chasseurs qui font de grandes campagnes de chasse. Que personne ne

prenne la fuite." Mais cet impôt sert à quoi? Ces gens disent qu'ils ne connaissent pas le but de l'impôt. Où va l'argent de l'impôt?

2. L'Agent de l'Etat envoie ces sommes d'argent auprès des autorités supérieures du Congo. L'Etat utilise ces sommes, pour payer ses fonctionnaires. Il paie aussi de multiples travaux dans le Congo tout entier.

3. Pour l'Etat, nous voyons le Commissaire (District), les agronomes, les architectes, les juges, les miliciens, les gens des travaux publics. L'Etat seul les paie. C'est là que va l'argent perçu de l'impôt.

4. Nous voyons les militaires qui gardent le pays du Congo, interdisent aux ennemis d'entrer au Congo. Souvenez-vous de Tabora, Sayo et Gambela. Notre pays est calme seulement par la fermeté de nos soldats. L'Etat les paie; c'est là un autre endroit où va l'argent de l'impôt.

5. Nous voyons de grands hôpitaux, des pharmacies, des médecins, des infirmiers qui distribuent des médicaments, donnent des injections, construisent des dispensaires, achètent des médicaments. C'est là encore une des destinations de l'argent de l'impôt.

6. Nous trouvons aussi des écoles. Les enseignants enseignent le savoir aux enfants; les enfants ont des objets classiques, certains dorment au village, trouvent des provisions. Là encore, c'est l'Etat qui paie l'essentiel avec l'argent de l'impôt.

7. Tous ces travaux de l'Etat contribuent à la bonne marche du pays. Ceux qui refusent de payer l'impôt, refusent aussi que le pays soit développé, ils refusent la civilisation.

Questions de révision

1. Pourquoi la population paie-t-elle l'impôt?

2. La population qui refuse de payer l'impôt, refuse la civilisation, pourquoi?

11. IMPOT (2)

1. Nous voyons que l'impôt est une bonne chose, parce que, avec cet argent, l'Etat peut payer les grands travaux pouvant développer le pays. Paient l'impôt: les Blancs vivant au Congo et les Noirs.

2. Les hommes adultes payeront tous l'impôt. Cet impôt est dénommé: "Impôt de capitation".

Le montant de cet impôt variera de village en village; ce montant variera aussi selon les salaires que touchent les agents à la fin du mois: au gros salaire, correspond un gros impôt; au petit salaire, un petit impôt.

3. On ajoutera un petit impôt pour la caisse du Secteur. Cette somme payera les travaux au village. Les hommes qui ont plusieurs femmes, payeront aussi l'impôt pour toutes les femmes de leur harem; c'est l'impôt supplémentaire.

4. Si un homme paie l'impôt, on l'inscrira dans son livret d'impôt et on y joindra un numéro. Ceci sera le signe que celui-ci est en règle pour l'impôt.

5. Tout le monde ne paye pas l'impôt. L'Etat gracie certaines personnes:

- Les chefs du pays;

- Les soldats;

- Les hommes qui ont une seule femme avec qui ils ont mis au monde 4 enfants, surtout s'ils élèvent vraiment ces enfants;

- Ceux qui ont souffert de maladies graves durant l'année écoulée et dont la maladie a duré six mois.

6. La loi de l'impôt est une loi dure. Un homme intelligent gardera l'argent pour l'impôt dans sa valise. Quand le moment de la paie arrive, l'argent sera là.

Un imbécile ne songe pas à l'impôt. Quand le moment de la paie arrive, il est dépourvu d'argent et il aura des problèmes.

Questions de révision

1. Que signifie l'impôt de capitation?

2. Les polygames payeront quoi?

3. Comment peut-on savoir qu'un tel a payé l'impôt?

4. Qui sont exonérés de la paie de l'impôt?

12. LE SERVICE DE MILICE

1. Les soldats sont les gardiens du pays.

Durant les années 1890 à 1900 les soldats du Congo Belge avaient fait la guerre avec les Arabes, ils ont sauvé les habitants du Congo de l'esclavagisme. Durant les années 1914-1918 puis 1940-1945, les voilà aussi à la guerre: Tabora, Sayo, Gamela, ces noms nous rappellent leurs grandes guerres avec les Romains (?) et les Italiens. Plusieurs fois, nous avons été sauvés par eux: le service militaire est un bon service.

2. Dans certains pays, les jeunes garçons s'enrôlent à l'armée, ils apprennent quelque chose, mais ne sont pas payés à la fin du mois, seulement un peu de solde.

Les numéros 13 à 18 n'ont pas été reproduits.

19. COOPERATIVE

1. Savez-vous l'histoire d'un gaillard qui voulait briser tout un fagot de bois? Il prit un fagot, il le déposa sur le côté, le foulait aux pieds, mais rien ne se brisa. Peu après vint un enfant intelligent ; il délia le fagot, prit chaque morceau séparément et brisa le fagot tout entier.

Un morceau de bois est fragile, mais le fagot entier est solide.

2. Chaque homme a de la force, mais tous ensemble, les hommes auront la force du groupe. Ceci signifie qu'on ne peut vivre seul; mais si l'on s'associe, l'on s'entraidera et l'on aura une vie heureuse. Dans certains pays, les commerçants ou les cultivateurs se mettent ensemble: cette union s'appelle: coopérative. C'est quoi? C'est un groupe de gens qui s'associent pour un même travail dans le but d'augmenter leurs capitaux.

3. Voici différentes sortes de Coopératives:

- Coopérative d'achat: les commerçants se réunissent pour acheter plusieurs articles, car si l'on achète plusieurs articles, on aura une réduction des prix chez le vendeur.

- Coopérative de vente: les commerçants ou les cultivateurs mettent ensemble des produits et vendent ensemble avec un prix élevé.

- Coopérative des cultivateurs: qui, ensemble, nettoieront un grand champ, achèteront des outils ou des véhicules; tous donneront, contribueront et bénéficieront.

4. Les lois sur les Coopératives:

- N'accéderont au groupe que les hommes de bonne foi, aimant la Coopérative et ne trompant pas les autres.

- Chacun dira que: la Coopérative est mon affaire, j'aiderai les autres, les autres à leur tour m'aideront.

- Les bénéfices de la Coopérative seront pour tous, mais tous devront avoir une même idée, que tous contribuent au succès de la Coopérative pour fournir de bons résultats.

Questions de révision

1. Casser un morceau de bois, mais jamais tout un fagot de bois, pourquoi?

2. C'est quoi la Coopérative?

3. Citez une des Coopératives.

4. Citez une des lois de la Coopérative.

20. L'O.N.U.

1. Depuis longtemps, les hommes ont envie de vivre dans le calme, sans guerre. Cependant, de temps à autres, les gens souffrent, car certains dirigeants de pays déclarent la guerre à d'autres. En 1943, dans un pays agressé, les dirigeants de différents pays se sont réunis. Ils cherchaient à mettre fin aux guerres dans tous les pays. A l'exemple des gens qui font des Coopératives; certains dirigeants de pays prirent cette initiative. En 1945, la guerre étant finie, les représentants de 51 pays se réunirent à San Francisco, une ville d'Amérique. Ils fondèrent l'O.N.U. (Organisation des Nations Unies ou O.N.U.)

2. L'O.N.U. vise le bonheur de tous les pays du monde en ce sens:

- qu'elle interdit les guerres;

- qu'elle veille à ce que les hommes de tous les pays s'aiment et s'entraident;

- qu'elle prévoit que les hommes de tous les pays accèdent à la civilisation;

- qu'elle prévoit que les hommes de tous les pays accèdent au bonheur chez eux;

- qu'elle prévoit que les étrangers ne puissent plus gouverner les pays qui ne sont pas les leurs. Certains les gouverneront, mais avec justesse sous l'oeil vigilant de l'O.N.U.

3. Jusqu'à présent, l'O.N.U. a réalisé de grands projets:

- empêcher la guerre en Palestine;
- envoyer des militaires de l'O.N.U. provenant de tous les pays membres des N.U. pour empêcher la guerre en Corée, un pays d'Asie;
- prévoir les moyens adéquats pour la scolarisation des enfants;
- prévoir la bonne marche du commerce, de l'agriculture dans différents pays.

4. Les représentants de l'O.N.U. veulent que tous les pays du monde soient bien organisés: que tous les hommes s'aiment, qu'ils aient la paix et la joie. C'est bien, mais il faut pour cela que tout le monde ait un bon coeur, renonce à la colère, à la jalousie, à l'envie et que tous observent le grand commandement de Dieu: "Aime d'abord ton Dieu et aime aussi ton prochain comme toi-même".

Questions de révision

1. Qu'est-ce que l'O.N.U.?
2. Comment est-ce que l'O.N.U. cherche à organiser tous les pays?
3. Citez un des projets réalisés par l'O.N.U.
4. Les hommes de tous les pays auront du bonheur lorsqu'ils feront quoi?

21. LES BIENFAITS DU VILLAGE

1. Certains jeunes gens croient qu'ils n'ont pas d'avenir dans leur village, qu'il vaut mieux aller dans les grands centres chercher des emplois dans les bureaux ou autres travaux, que là ils auront le bonheur. Bien vite, ils se lamenteront. Ils feront comme un chasseur qui refuse d'abattre une antilope au profit d'un grand gibier mais qui rentre bredouille.

2. Voyez les hommes des grands centres. Certains ont de beaux emplois, gagnent de grandes sommes d'argent; mais pas tous. Il y en a qui font des travaux durs quotidiennement, sans repos; parfois ils n'ont pas d'emploi, ils n'ont pas d'argent pour survivre, ils vont mendier chez les autres ou dans les rues. Même ceux qui gagnent beaucoup d'argent, si vous les voyez à la fin du mois, ils n'ont plus rien, ils s'endettent pour se procurer des aliments.

3. Ce n'est pas comme ça au village. Où avez-vous vu un villageois manquer de nourriture? Si vous êtes un vrai homme au village, vous ne pouvez jamais manquer d'aliments. Qui manquera de champ au village? Qui vous défendra d'élever des chèvres, des poules ou encore des porcs? Les uns font des travaux de menuiserie ou de forge; les autres font des champs de riz ou de coton; ainsi, ils gagnent beaucoup d'argent.

Voyez les gens du village le dimanche ou les jours des fêtes. Ils sont tous vêtus proprement, les femmes en habits de soie. Les gens du village ne manquent pas d'argent. Le soir ou les dimanches, nous voyons les villageois visiter leurs parents ou leurs frères, ils causent, ils se réjouissent. Notre village est un bon milieu.

Questions de révision

1. Pourquoi beaucoup de jeunes quittent-ils leur village?
2. Dans les grands centres, certains gens souffrent de la faim, pourquoi?
3. Les villageois ne souffrent pas de faim, pourquoi?
4. Comment les villageois gagnent-ils de l'argent?

22. LA FETE DE PAQUES

1. La fête de Pâques est une fête de joie. Les hommes remplissent la mission, tous les visages sont heureux, expriment la joie. Demain, les élèves iront en congé, se souviendront du village, de la chasse et de la pêche. Les villageois viennent prier; le dimanche, ils se confessent et reçoivent la Communion de Pâques, le coeur est doux; ils se réjouissent. La fête de Pâques est une fête de réjouissance.

2. Auparavant, pendant la fête de Pâques, les Juifs commémoraient leur sortie de l'esclavage en Egypte. Les Egyptiens avaient retenu les Juifs en esclaves durant plusieurs années. Alors Dieu envoya Moïse pour les libérer. Par contre, Pharaon, le roi d'Egypte ne voulut pas écouter les paroles de Moïse, il renforça les souffrances. Dieu a puni les Egyptiens par de terribles guerres; fatigué, Pharaon laissa partir les Juifs. Ils étaient sauvés. Depuis ce jour, ils se réjouissaient par la fête de Pâques d'année en

année, commémorant comment Dieu les avait sauvés de l'esclavage et des souffrances. Ils immolaient un agneau et le mangeaient. Cet agneau était appelé l'agneau pascal.

3. Nous nous réjouissons aussi de la fête de Pâques, nous nous souvenons de la résurrection de Jésus. Jésus-Christ est mort pour nous libérer de nos péchés; mais il est ressuscité. La fête de Pâques, fête de notre vie. Comme les Juifs mangeaient un agneau, leur Pâque; nous, nous communions au corps et au sang de Jésus-Christ, notre Pâque. Glorifions Jésus parce que il nous a sauvés, parce qu'il nous aime en nous donnant son corps et son sang.

Questions de révision

1. Pendant la fête de Pâques, les hommes se réjouissent, pourquoi?
 2. Pendant la fête de Pâques, les Juifs commémoraient quoi?
 3. Pendant la fête de Pâques, les Chrétiens commémorent quoi?
- A lire:* livret de lecture III, page 35 "Pâques."

23. L'ENDURANCE AU TRAVAIL

1. Beaucoup d'animaux montrent à l'homme des exemples d'endurance au travail. Observez les abeilles: elles entretiennent leur logis de manière intelligente, sortent à tour de rôle, cherchant le sucre et font la nourriture. La femelle et les petits font du miel, nettoient le logis, sans repos, toujours au travail. L'homme, un être intelligent sait que le travail rapporte des bénéfices; qu'il ne soit pas passif.

2. Dieu ordonne que les hommes travaillent et cultivent les produits dont ils ont besoin. L'homme qui veut manger doit faire des champs ou exécuter d'autres travaux pour trouver l'argent nécessaire aux aliments. Dieu a créé la terre pour qu'on la cultive. L'homme doit creuser, planter, cueillir, préparer. Dieu a créé les minerais, les arbres, ainsi que plusieurs instruments capables d'utiliser ces produits.

3. Ici-bas, les hommes sont en lutte: faim, manque de biens. Le travail peut sauver les hommes. Ce sont les hommes paresseux qui manquent d'aliments, ils sont pauvres, leurs maisons sont comparables aux étables des chèvres. Ils ne font que mendier ou voler. C'est honteux.

4. L'homme qui n'a pas appris le travail dès le bas âge, n'est pas un homme de travail. L'homme qui est habitué à l'endurance dès le bas âge ne manquera pas de produits plus tard; mais malheur à celui qui est paresseux dès le bas âge. A l'âge adulte, il ne saura pas travailler; il va souffrir de faim.

3. Certains hommes travaillent avec endurance, mais ils font des travaux inutiles. Sachons le but des travaux que nous effectuons, cherchons comment les organiser; faisons-les avec intelligence pour que notre travail ne soit pas inutile, mais productif.

Questions de révision

1. D'où vient la loi du travail?
2. Qui sont susceptibles de manquer de nourriture?
3. Pourquoi un enfant paresseux ne devient-il pas un homme endurant?
4. Comment pouvons-nous organiser le travail?

24. LA MENUISERIE DU VILLAGE

1. Jadis, les villageois n'avaient pas beaucoup de choses dans leurs maisons: seulement des pots, des grabats, des mortiers et quelques sièges. Des maisons sans fenêtres, sans portes, parfois une écorce d'arbre ou un morceau d'arbre taillé comme une planche.

2. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. Les hommes ne veulent plus dormir dans des étables à chèvres, ils veulent de belles maisons avec des fenêtres, des portes; ils préfèrent dormir sur les lits de bois; ils préfèrent manger sur une table et s'asseoir sur des chaises. Certains préfèrent des maisons de briques à dobe ou en briques cuites et ils couvrent leurs maisons de tôles posées sur des chevrons.

3. Pour couvrir la maison de chevrons, on fait appel au charpentier. Le charpentier au village ne manque pas de travail. Chaque homme veut acheter des meubles confortables. Les gens prévoyant commencent à scier les arbres en planches; avec celles-ci, ils font des tables, des chaises, des portes, etc. Mais ces meubles ne sont pas bien fabriqués, car ces hommes ne connaissent l'art de la menuiserie.

4. Il existe plusieurs écoles pour l'apprentissage de la menuiserie. Dans certaines écoles, les enfants apprennent les métiers nécessaires aux travaux pour les villageois. Si les enfants suivent ces études, ils apprendront tous les travaux du menuisier, de sorte que, revenus au village, ils pourront y commencer

ce travail. Ils commenceront à faire des champs, de l'élevage. Sans doute, ils deviendront des hommes fortunés.

Questions de révision

1. A l'époque, que est-ce qu'on voyait dans les maisons des Noirs?
2. Actuellement nous trouvons quoi?
3. Le menuisier du village fabrique quoi?
4. Dans l'atelier d'apprentissage, les enfants étudient quoi?
5. Dans notre Vicariat, l'atelier d'apprentissage se trouve dans quelle mission?

25. EGOISME

1. Nos ancêtres disaient: "Quand l'aigle trouve sa proie, il laisse ses amis". C'est comme s'il voulait manger tout seul et refuser de donner quelque chose à ses amis. Certains hommes sont ainsi. Ils ne songent qu'à leur propre bonheur, ils ne veulent pas aider les autres, ils ne veulent pas que les amis trouvent quelque chose.

2. L'égoïste mange dans la maison: il a peur que les amis puissent voir qu'il a quelque chose. Sinon, ils mendieront; il refuse de donner aux autres, il prend ses repas seul. Mais s'il observe qu'un ami a de quoi manger, il viendra mendier: "donne-moi".

3. S'il voit un ami faire un travail difficile, ou s'il le voit en peines, il ne l'assiste pas, ne l'aide pas. Mais si lui est en difficulté ou butté à un problème, il veut que les amis l'aident.

4. S'il est avec les gens, il cherche toujours à être écouté ou glorifié ; il doit être à l'avant-plan. Il considère les autres comme ses esclaves, qui n'ont qu'à fermer la bouche et il les fait souffrir.

5. S'il voit quelqu'un posséder quelque chose, il ressent de la jalousie jusqu'à ce qu'il l'obtienne, sinon il n'hésitera pas à voler.

6. Un homme pareil s'aime lui-même, n'aime pas les autres, les autres non plus ne l'aiment pas. Dieu a dit: "Aime ton prochain comme toi-même et tu le serviras comme tu voudrais qu'il te serve". L'égoïsme, c'est un mal. L'égoïste n'est pas l'ami des hommes, il n'est pas l'ami de Dieu non plus.

Questions de révision

1. Que fait l'égoïste lorsqu'il a des biens?
2. Que fait l'égoïste lorsqu'il voit des amis en difficultés?
3. Qu'est-ce qu'il fait aux autres?
4. Pourquoi l'égoïsme est-il un mal?

26. L'ABNEGATION

1. L'égoïsme et le refus des autres ne conviennent pas aux chrétiens. Les chrétiens doivent aimer leur prochain et feront pour lui ce qu'ils veulent que les autres fassent pour eux.

Mais certains poussent loin cet amour du prochain. Ils acceptent les difficultés et les souffrances afin que les autres retrouvent le bonheur. C'est ça l'abnégation.

2. L'homme ne vole pas, ne fait pas souffrir les autres, ne punit pas les autres, payent ses dettes. C'est un homme de bien. Les gens diront qu'il est un homme de justice. Cet homme garde les commandements de Dieu, surtout celui qui dit de s'entraider.

3. Le chrétien ne doit pas seulement être véridique, mais il cède la priorité aux autres. Pendant les causeries, il permet aux autres de parler, il ne discute pas agressivement avec eux.

Au travail, avec les autres, il ne cherche pas à les surpasser pour les dominer. Les gens diront que c'est un homme heureux, il aime les autres. Aimer les amis comme cela, c'est l'esprit d'un chrétien.

4. Certains n'ont pas encore développé cet esprit, ils se proposent d'aider les autres. Quand ils trouvent les autres en difficulté ou tristes, ils n'ont pas peur des souffrances ou du travail pour les aider. Jésus-Christ donne un exemple de ce service: il souffrit beaucoup et mourut de façon atroce afin de payer notre dette, de nous qui l'avons dérangé. Certains imitent cet exemple de Jésus: ils travaillent sans arrêt, acceptent de souffrir, donnent leur argent pour aider les autres. Ils ne font pas ceci pour être payés, mais par amour envers Dieu et envers le prochain. Ce sont de vrais chrétiens.

Questions de révision

1. Comment un homme de bien aime-t-il les autres?
2. Comment un homme heureux aime-t-il les autres?

3. Comment un vrai chrétien aime-t-il les autres?

27. RECONNAISSANCE

1. Si tu donnes un os à un chien, ce dernier bougera sa queue avec plaisir. C'est sa reconnaissance envers vous. Le chien n'est pas intelligent, alors pourquoi un homme, qui est un être intelligent, doit-il passer sous silence ce sentiment? Si quelqu'un te fait du bien, tu as une dette envers lui, tu dois être reconnaissant et tu l'aideras.

2. Dieu nous a fait du bien; tout ce que nous avons, provient de ses mains, le corps, l'esprit, l'intelligence. Nous avons une dette envers lui: nous devons l'aimer avant tout, nous devons l'accueillir et lui obéir. Nous devons faire la même chose pour ceux qui remplacent Dieu ici sur terre : le Pape et les autorités de l'Eglise.

3. Les parents nous ont fait du bien, ils nous ont donné la vie, nous ont élevés. Nous avons une dette envers eux; aimons-les, respectons-les, honorons-les, travaillons pour eux.

4. L'Etat nous a fait du bien: entretient le pays, protège les hommes, scolarise les enfants, fait soigner les malades. Nous avons une dette envers l'Etat: servons-le, honorons les autorités de l'Etat, respectons leurs lois.

5. D'autres amis nous ont fait du bien, honorons-les, servons-les à notre niveau.

Questions de révision

1. Quels biens Dieu nous a-t-il laissés ?

2. Comment devons-nous servir Dieu?

3. Quels biens les parents nous ont-ils donnés ?

4. Comment devons-nous servir nos parents?

5. Quels biens l'Etat procure-t-il aux gens?

6. Comment devons-nous servir l'Etat?

7. Les amis qui nous ont servis, comment les récompenser?

28. INGRATITUDE

1. Les ancêtres disaient ceci: "On ne lave pas la figure d'un singe". Sinon il va te mordre. Les hommes veulent que les autres les servent convenablement, qu'ils les honorent, qu'ils n'augmentent pas leur misère. Les hommes qui ne respectent pas les autres, seront mal vus par les autres. Ne pas être reconnaissant est un vice.

2. Un pécheur fait du mal à Dieu. L'homme a reçu des biens de Dieu. Quels biens? Dieu lui donne chaque jour des dons et il lui réserve des biens infinis au ciel. Le pécheur ne remercie pas Dieu, s'il l'embête en commettant des péchés, en refusant de le respecter et d'aimer Dieu.

3. D'autres personnes n'honorent pas leurs parents. Elles n'écourent pas leurs paroles, ne les aident pas. Quand ils ont grandi, ils laissent les parents, les quittent, ne les visitent plus. Même quand les parents manquent d'aliments ou sont malades, les enfants ne les aident pas. C'est très honteux pour de pareilles gens, car ils ont obtenu beaucoup de biens de leurs parents et ils ne font que rendre du mal, il n'honorent pas leurs géniteurs.

4. D'autres personnes ne respectent pas les ordres des autorités de l'Etat, alors que l'Etat a organisé leur pays, et leur a fait du bien. Ceux qui ont reçu du bien, rendent le mal.

5. D'autres personnes attendent seulement que les autres les aident, qu'ils les saluent, qu'ils les louent. Mais eux ne voient pas les amis. S'ils obtiennent quelque chose de leur part, ils ne disent pas merci. S'ils voient qu'un frère manque de quelque chose, ils ne les aident pas. Celui qui n'est pas reconnaissant et qui ne rend pas le bien est un mauvais homme.

Questions de révision

1. Pour les biens qu'il a reçus chez Dieu, que doit rendre le pécheur?

2. Pourquoi ceux qui ne respectent pas les parents sont-ils honteux?

3. Pourquoi celui qui ne respecte pas l'Etat est-il un méchant homme?

29. EQUITE

1. L'homme est un être d'esprit et de corps, il a aussi une intelligence. A cause de son intelligence et de son esprit, l'homme surpasse tout autre être ici-bas. Il est bon que sa façon de vivre soit différente de celle de tous les autres. Il est préférable que ses paroles et ses réalisations soient en harmonie avec sa bonne manière d'agir.

2. L'animal n'a ni esprit ni intelligence, il a seulement un corps, il cherche seulement à satisfaire le corps. Si un chien voit un autre avec un os, et s'il se rend compte qu'il est plus fort que l'autre, il ira arracher cet os. C'est ça la nature des chiens et des autres animaux. "Que le plus fort l'emporte !" Pas chez l'homme. L'homme sait s'il fait du bien ou du mal. Quelque chose l'informe dans son coeur que ceci est conforme à la façon de vivre d'un homme.

3. Un homme équitable connaît la valeur de son esprit et de son intelligence.

Qu'il ne la néglige pas en fumant du chanvre, en se conduisant avec désordre.

Qu'il ne désire pas que d'autres hommes les négligent ou les détruisent.

Qu'il ne désire pas que d'autres personnes le glorifient inutilement; ce n'est pas la justice ni l'équité.

4. Les leçons du catéchisme, les causeries éducatives, les leçons d'hygiène nous montrent que l'homme est un être intelligent et comment il travaille. Retenez ces leçons dans le coeur avec intelligence et manifestez-les pour la survie. Ne prêtez pas l'oreille aux menteurs ni aux escrocs.

Questions de révision

1. Pourquoi la façon d'agir de l'homme est-elle supérieure à celle de l'animal?

2. Comment l'homme doit-il reconnaître qu'il fait du mal?

3. Pourquoi l'homme s'abaisse-t-il quand il fait du mal?

4. Pourquoi un homme équitable n'admet-il pas qu'on le glorifie inutilement?

5. Où est-ce qu'on apprend aux enfants les bonnes manières de se comporter?

30. JUSTICE

1. Chacun a ses biens personnels. L'un en a beaucoup, l'autre en a peu. Mais chaque homme est propriétaire de ses biens. "A vous, pour vous, aux autres, à autrui" (?).

2. Dieu dit ceci: "Ne vole pas." L'Etat défend le vol, il punit les voleurs. Les hommes détestent les voleurs. "Le voleur n'est pas le frère des autres".

3. L'homme de justice ne prend pas les biens d'autrui, pas même les petites choses, il ne les prendra point. Il n'abîmera pas volontairement les biens d'autrui. Il sera prudent pour ne pas abîmer les biens d'autrui. Quand un homme emprunte une pirogue à un ami, il doit la lier de peur que la pirogue ne s'en aille d'elle-même. Il ne peut escroquer en la vendant et ne peut pas vendre de faux produits aux autres. Il ne peut tromper sur le travail, il travaillera le temps convenu. Il travaillera comme ses maîtres, il n'abîmera pas le matériel de travail. Il ne favorisera pas le fraudeur en lui montrant le chemin, en l'acceptant ou en l'envoyant.

5. D'autres personnes disent que voler, c'est intelligent. C'est vraiment de l'intelligence pure, mais une fausse intelligence. Un homme qui commence à voler, n'en restera pas là. Cette soif se fixera dans son coeur. Finalement, il sera arrêté, il aura de grands problèmes et ira regretter sa tromperie en prison. Et s'il n'est pas arrêté, s'il n'a peur de Dieu, il va pleurer à cause de la punition de Dieu.

Questions de révision

1. Qui défend le vol?

2. Que doit laisser un homme juste?

3. Si un homme juste trouve quelque chose en cours de route; qu'est-ce qu'il en fera?

4. Pourquoi un homme qui commence à voler n'en reste-t-il pas là ?

5. Le voleur pleure après, pourquoi?

31 . LE RESPECT DE LA PAROLE

1. André est élève. Pendant les vacances, son père l'appelle pour l'aider au champ. "Je viendrai, Papa." Le père s'en va. André prend une autre direction : il va pêcher avec ses amis. Un autre jour, sa mère l'appelle: "André, je vais au champ, tu veilleras sur ton petit frère". La maman part. Et voilà que ses amis passent par là, ils vont s'amuser. Là-dessus, André abandonne son frère et va jouer avec ses amis. Lorsque sa mère est de retour, elle trouve son petit avec des brûlures, parce que le gardien est allé jouer.

2. Certaines personnes sont habituées à promettre tout ce qu'on leur demande. Puis, elles ne réalisent pas leurs promesses. Alors elles font souffrir leur prochain qui a l'espoir qu'on réalisera leur demande, mais rien ne se fait. Promettre n'est pas difficile; mais réaliser ce que tu as promis, c'est ce qui est difficile. Un homme brave et juste ne change pas sa parole.

3. Si les amis t'invitent à faire quelque chose, tu peux accepter ou refuser; mais si tu acceptes, tu dois faire ce que tu avais dit. Pour cela, avant de décider, il faut réfléchir si tu pourras le faire et si c'est convenable. Si tu vois que tu n'en es pas capable ou que cela n'est pas bon, tu n'accepteras point. Quand vous avez juré et que peu après vous trouvez que c'est mauvais, vous ne pouvez plus le faire.

4. Certaines personnes promettent à tout moment des bonnes oeuvres ou de prier Dieu. C'est très bien; mais à force de trop promettre, on risque de ne réaliser aucune promesse. Ne pas réaliser ce que tu as promis à Dieu est un péché.

5. Ce que tu as promis par crainte de persécution, tu ne dois pas le réaliser, car tu ne l'as pas promis de plein gré.

Questions de révision

1. Jurer pour tromper les autres, ce n'est pas bien. Pourquoi?
2. Que fait l'homme intelligent avant de jurer?
3. Que fait-on avant de jurer devant Dieu?
4. Quelle promesse peut-on nier après l'avoir faite ?

32. AIDONS LES AUTRES

1. Un jour, un pigeon avait vu une belle abeille tombée dans l'eau, près d'être noyée. Le pigeon alla chercher une branche d'arbre, la lança à l'abeille. Celle-ci grimpa sur la branche d'arbre et se sauva. Après quelques jours, l'abeille vit un chasseur qui voulait tirer sur le pigeon. L'abeille vint piquer l'homme au talon. Il manqua son tir et le pigeon se sauva. Si le pigeon n'avait pas sauvé l'abeille, l'un d'eux ne pouvait pas vivre.

2. Dieu dit: "Que tous les hommes s'aiment, s'entraident". Aidons les autres comme nous demandons que les autres nous aident et ne manquons pas d'aider les autres à l'avenir. Si tu es habitué à aider les autres, eux aussi t'aideront. Mais malheur à celui qui néglige l'amitié; les hommes le refuseront et ne l'aideront point. Lorsqu'on aide les autres, on aura des bénéfices et l'on aura la joie au coeur.

3. Au jour le jour, nous avons la possibilité d'aider: les parents, les frères, les amis de l'école, les pauvres, les malades."Les vieillards ne manquent jamais dans un milieu". L'homme de bon coeur ne manque pas d'aider ses amis. Il les aide sans intérêt. Il envisage sans intérêt chez Dieu.

Questions de révision

1. Comment doit-on aider les autres?
2. Quel intérêt a-t-on d'aider ses amis?
3. Aider les amis permet d'avoir un coeur joyeux, pourquoi?
4. Les enfants donneront l'exemple d'aider leurs parents, leurs amis de l'école, les vieillards.

[Les numéros 33 à 36 ne sont pas repris]