

Botondoli mambi ma nse. [Mobu mwa mibale] Comprendre les réalités de la terre (2^{ème} année)

0 Reference

- 0.1 Ref. Type: Projet traductions Jewsiewicky
- 0.2 Ref. J. 18.

1 Auteur

- 1.1 Auteur: Octaaf Van Hullebusch (1886-1969)
- 1.2 Fonction de l'auteur: Missionnaire de Scheut et enseignant au Congo Belge (1915-1954)
- 1.3 Autres personnes: Traducteur : Bofeko Etaka à Bamanya 1996

2 Titre

- 2.1 Titre: Botondoli mambi ma nse. [Mobu mwa mibale]¹
- 2.2 Traduction du titre: Comprendre les réalités de la terre (2^{ème} année)
- 2.3 Titre série:

3 Langue

- 3.1 Langue africaine: Lingala
- 3.2 Langue occidentale:

4 Description matérielle

- 4.1 Édition
- 4.2 Forme
- 4.3 Reliure : Cousu
- 4.4 Format: 14 x 21 cm
- 4.5 Nombre de pages: 24
- 4.6 Images: néant
- 4.7 Lieu d'édition: Lisala
- 4.8 Année d'édition: 1943

5 Producteurs

- 5.1 Approbation: Imprimatur, Lisala 20 aug. 1943, E. De Boeck, Vic. Ap.
- 5.2 Promoteur:
- 5.3 Éditeur: Vicariat Apostolique de Lisala
- 5.4 Imprimeur:

6. Notes

- 6.1 Notes:
- 6.2 Mots clés:
- 6.3 Résumé:
- 6.4 Niveau: Ecole primaire

7 Références

- 7.1 Lieu de conservation: Archives Aequatoria, Manuels scolaires E-14
- 7.2 Web/URL: www.abbol.com
- 7.3 Link to PDF:
- 7.4 Références: MF ALA 277
- 7.5 Études:

Abréviations: Arch. Aeq. E - n = cote dans les Archives Aequatoria à Bamanya; MF ALA - n.= Cote Microfiches.
Phrases en italiques = traduction incertaine; [?] = mot non traduit

¹ Ajouté à la main

Avertissement

Les enseignants n'expliquent pas avec force détails la géographie en première année.

LES LEÇONS DE DEUXIEME ANNEE.

(Leçons causeries)

1. LE MONDE ET L' HOMME.

Pendant la nuit, nous voyons la lune et les étoiles dans le ciel.

Nos amis sont-ils là sur la lune? Non. Mais où sommes-nous? Nous sommes ici sur la terre. Qu'est-ce que la terre? La terre est un grand globe. La terre est comme un grand ballon.

Ici sur la terre nous voyons de l'eau et de la terre ferme.

Sur la terre ferme, nous trouvons des villages, des champs, des forêts, des animaux et les hommes.

Mais nous ne nous voyons pas le bout du globe. Le globe terrestre plane en l'air comme un oiseau. Si tu étais sur la lune, tu pourrais voir le globe terrestre comme une grande lune. Le soleil, la lune et les étoiles sont les objets du firmament, les astres du firmament.

Dieu a créé tous les objets du firmament.

QUESTIONS.

Est-ce que les hommes se trouvent sur la lune?

Où sommes-nous?

Qu'est-ce que le monde?

Qu'est-ce que nous voyons ici sur terre?

Quelqu'un a-t-il vu la limite du monde?

Qui a créé le monde?

Qui est le créateur des astres?

2. L'HOMME

Dieu a créé toutes les choses du ciel et du monde. Dieu a choisi l'homme pour être le chef du monde.

L'homme surpasse toutes les créatures. C'est admirable!

Les oiseaux construisent les nids, mais l'homme construit de hautes maisons.

Le rat de Gambie remue profondément le sol, mais l'homme perfore les montagnes.

L'homme est au-dessus de tout. L'homme tue l'éléphant, il traverse la mer au moyen de bateaux, il escalade les grandes montagnes au moyen de véhicules, il plane dans le ciel des oiseaux en avion. Est-ce que l'homme connaît tous les endroits du monde? Il connaît beaucoup d'endroits, mais pas tous.

Beaucoup de gens voyagent de tous côtés. Ils voient des gens de toutes sortes, des pays au climat froid et des pays très chauds. Ensuite, ils nous racontent leurs voyages ou les décrivent dans des livres. Ils racontent aussi aux jeunes. On appelle ces livres: les livres de géographie. Ainsi, mes enfants, vous allez étudier la géographie et le genre humain dans ce livre.

QUESTIONS

Qui a créé les choses du monde? Qui a créé l'homme comme chef du monde?

L'homme surpasse-t-il toutes les créatures? Prouvez que l'homme est vraiment au-dessus de toute autre créature. Est-ce que l'homme connaît tous les lieux du monde? Dans quel livre pouvons-nous connaître toutes les affaires du monde?

3. LE JOUR ET LA NUIT

Mes enfants, comment se présente le monde où nous habitons? Le monde est un globe. Suivez:

Chaque jour, nous faisons un long voyage, mais sans le savoir.

Le monde où nous sommes, tourne en rond, il est en mouvement continu.

Il ne reste pas sur place. Ainsi nous nous déplaçons avec le monde. Le savons-nous?

Regardez le soleil! Le soleil ne bouge pas. A certains moments, nous voyons le soleil : c'est le jour.

A d'autres moments, nous ne le voyons plus: c'est la nuit.

A ce moment, c'est la lune qui nous envoie la lumière.

Jour, nuit, jour, nuit et ainsi de suite. Pourquoi cette alternance du jour et de la nuit?

Le soleil est un grand feu. La terre n'est pas un feu, mais un globe obscur.

Sauf une de ses parties qui reçoit la lumière et la chaleur du soleil.

L'enseignant imite cette situation avec un ballon et une bougie éclairant la partie sombre.

Dieu veut que les hommes travaillent le jour et se reposent la nuit.

QUESTIONS

Chaque jour nous faisons un long voyage.

Le soleil fait-il des rotations?

Est-ce que la terre tourne?

Comment se fait-il que nous ne le savons pas?

Pouvons-nous voir le soleil durant toute la journée?

Qu'est-ce que le jour? Qu'est-ce que la nuit?

Pourquoi le jour se lève-il?

Pourquoi la nuit tombe-t-elle?

Qu'est-ce que Dieu veut qu'on fasse pendant le jour et pendant la nuit?

4. LE NOM DES PERIODES DU JOUR ET DE LA NUIT.

La nuit est déjà finie à l'est. Puis le jour se lève. A midi le soleil est au zénith.

Le matin, midi et le soir prennent 12 heures. Ensuite, la nuit dure, elle aussi, 12 heures. Pendant que les hommes dorment, le milieu de la nuit s'appelle minuit.

A la grande fête de la naissance de Jésus-Christ, on célèbre la grand-messe à minuit.

La journée dure 12 heures ; la nuit, 12 heures. Ainsi, combien d'heures compte une journée complète ?

Une heure dure soixante minutes. Une semaine compte 7 jours.

QUESTIONS

Qu'est-ce que midi? Qu'est-ce que minuit?

Combien d'heures compte le jour?

Combien d'heures compte la nuit ?

Combien d'heures compte une journée entière ?

Combien de journées y a-t-il dans une semaine ?

Combien de journées y a-t-il dans deux semaines ?

5. LES NUAGES

Mes enfants, pendant les journées les plus chaudes, les eaux qui se trouvent sur l'herbe, dans les vallées, dans les forêts disparaissent. Où vont ces eaux? Elles montent au ciel sous forme de vapeur.

Lorsque l'eau monte, nous ne la voyons pas du tout.

Mais là au ciel, on voit comme des montagnes, certaines sont blanches, d'autres rouges, d'autres noir foncé. Ces montagnes, nous les appelons: les nuages.

Les nuages restent-ils immobiles? On voit les nuages se déplacer, n'est-ce pas?

Qu'est-ce qui occasionne leurs déplacements? Ils se déplacent à cause du vent.

QUESTIONS

L'eau que tu vois le matin sur l' herbe, la vois-tu encore pendant le jour? Où est-elle partie?

Comme réapparaît-elle ?

Quel nom donne-t-on à ces eaux (dans le ciel) ?

Les nuages se déplacent-ils?

A cause de quoi?

6. LE VENT

Les plantes, les animaux, ainsi que les hommes ont besoin d'air. L'air est invisible.

Il y a de l'air chaud et de l'air frais. Pendant une journée chaude, l'air est chaud et la pluie amène la fraîcheur. Lorsque l'air chaud et l'air froid se rencontrent, cela fait naître le vent. Le vent transforme l'air et le purifie.

QUESTIONS

Qui ont besoin de l'air?

Qu'est-ce qui fait que l'air soit chaud?

Qu'est-ce qui fait que l'air soit froid?

Qu'est-ce que le vent?

Quelle est l'utilité du vent?

Qu'est-ce qu'un orage?

7. LA PLUIE

Les eaux montent au ciel sous forme de vapeurs. Elles couvrent le ciel de nuages. Elles se condensent, refroidissent, puis elles tombent en gouttes sur terre: c'est la pluie.

La pluie améliore la terre, fait pousser les plantes, fait jaillir les eaux des sources, remplit les ruisseaux et les rivières. Si l'homme n'a pas d'eau, il meurt vite. Louons Dieu à cause de la pluie.

QUESTIONS

D'où viennent les eaux de pluie?

Citez les avantages de la pluie?

Si la pluie ne tombe pas, comment serons-nous?

Ne devons-nous pas louer Dieu?

8. LE TONNERRE ET L'ECLAIR

Mes enfants, nos ancêtres ne connaissaient pas bien les phénomènes célestes.

Ils pensaient que le tonnerre était un animal. Le tonnerre que tous vous entendez pendant la pluie n'est pas un animal. Mais qu'est-ce au juste?

Pendant l'orage, les nuages sont très différents.

Ils s'entrechoquent dans le ciel à cause du vent.

Le fracas que font des nuages qui s'entrechoquent est appelé tonnerre.

Qu'est-ce que l'éclair? Lorsque les nuages se heurtent, ils provoquent une forte lumière, comme des flammes. Cette lumière est appelée l'éclair. Ainsi le tonnerre et l'éclair proviennent du même événement. Le tonnerre est-il un animal?

QUESTIONS

Qu'est-ce que vos ancêtres pensaient du tonnerre?

Qu'est-ce que le tonnerre?

Qu'est-ce que l'éclair?

9. LE VACARME DE LA LUMIERE PENDANT LA PLUIE

Pendant l'orage, les nuages s'entrechoquent. D'abord nous voyons l'éclair; ensuite, nous entendons le tonnerre. Le tonnerre et l'éclair ne sont pas deux événements séparés.

Le tonnerre et l'éclair ont la même origine.

Suivez :

Si quelqu'un frappe une pierre contre une barre de fer, on voit le feu et on entend le bruit en même temps. Si tu vois de loin quelqu'un frapper une pierre contre une barre, tu vois d'abord le feu et ensuite tu entends le fracas. La lumière est plus rapide que le bruit.

Quand les nuages qui se cognent sont loin de nous, nous voyons d'abord l'éclair et ensuite nous entendons le tonnerre.

L'eau bénite et la lumière bénite vous protègent pendant l'orage.

QUESTIONS

Le tonnerre et l'éclair viennent-ils de deux événements séparés?

Si quelqu'un frappe une pierre contre du fer, qu'est-ce qui se passe?

D'abord, pourquoi voyons-nous d'abord l'éclair et ensuite le tonnerre ?

Qu'est-ce qui nous protège pendant l'orage?

10. L'ARC-EN-CIEL

Qu'est-ce que l'arc-en-ciel ? L'arc-en-ciel, c'est la lumière du soleil qui se laisse voir sur les gouttes de pluie. Lorsque l'arc-en-ciel apparaît, on peut voir le soleil au ciel.

Pourtant l'arc-en-ciel et le soleil sont séparés. Nous le voyons uniquement le matin ou le soir. Quand on remarque l'arc-en-ciel, le soleil est derrière nous.

Après le déluge, Dieu a montré à Noé l'arc-en-ciel comme un signe de paix.

QUESTIONS

Qu'est-ce que l'arc-en-ciel?

Quand l'arc-en-ciel apparaît, le soleil est-il là ?

Qu'est-ce que l'arc-en-ciel symbolise?

11. LE BROUILLARD

Mes enfants, n'avez-vous pas vu le brouillard certains jours au matin ? Comme de la fumée blanche.

Qu'est-ce que le brouillard? Nous avons déjà dit que les eaux de la terre ferme sèchent à cause des

rayons du soleil. Pendant la nuit, cette vapeur d'eau devient plus fraîche. Cette vapeur devient plus dense et prend la forme d'un nuage blanc, au niveau du sol. A cause du brouillard, nous ne nous voyons pas au loin.

Puis, le brouillard disparaît ; il redevient vapeur.

QUESTIONS

Qu'est-ce que vous voyez certains jours au matin ?

A quoi ressemble le brouillard ?

D'où provient le brouillard?

Comment se fait-il que le brouillard se condense?

Qu'est-ce qui fait disparaître le brouillard?

12. LA ROSEE

Mes enfants, quand vous marchez dans la forêt de grand matin, vos vêtements se mouillent, n'est-ce pas ? Cette eau qui mouille les herbes et les feuilles, d'où vient-elle?

La vapeur d'eau se condense à cause de la fraîcheur (froid) de la nuit. Cette eau se dépose sur les feuilles, les herbes et sur le sol. Cette eau est appelée: la rosée. La nuit comme le matin, la rosée fait pousser les plantes. Puis, les rayons du soleil font sécher la rosée. Elle se transforme en vapeur.

La rosée est très abondante pendant la saison sèche. A ce moment, Dieu remplace l'eau de pluie par la rosée.

QUESTIONS

Qu'est-ce qui mouille les herbes le matin?

D'où vient la rosée?

Quelle est l'utilité de la rosée!

En quelle saison, la rosée est-elle très abondante?

13. LA GRELE

Qui a déjà vu la grêle? D'où vient-elle? Dans le ciel, les nuages se condensent à cause de froid. Ils se transforment en gouttes pour qu'elles tombent sur terre.

Pendant la période des orages et de grand froid, très vite, ces gouttes se transforment en glace qui tombe sur terre. L'eau se transforme massivement en une matière dure, qui peut détruire les plantes.

Chez nous, la grêle transperce les feuilles de tabac [nicotiana tabacum]. Elle fond vite par la chaleur.

QUESTIONS

D'où vient la grêle?

Qu'est-ce qui provoque sa condensation?

La grêle existe-t-elle en Europe?

Qu'est-ce qu'elle détruit?

Qu'est-ce qui la liquéfie?

14. LES SOURCES DE FLEUVE

Mes enfants, quand vous traversez les forêts, souvent vous voyez de petits cours d'eau qui sortent de terre. D'où vient cette eau? Si vous remontez les cours d'eau, jusqu'à leurs sources, vous verrez que ces eaux sortent des roches ou de la terre. Mais l'eau qui vient d'au milieu des rochers, d'où provient-elle? Ecoutez, les enfants! Quand la pluie tombe sur les montagnes, la terre absorbe beaucoup d'eau. L'eau en trop cherche alors une voie pour sortir. La voie se fraie un chemin au travers des rochers, de l'argile ou du sable. La terre filtre cette eau. Ainsi l'eau arrive à la surface: c'est la source.

QUESTIONS

Les petites cours d'eau qui coulent dans la forêt, d'où tirent-ils leur origine?

D'où viennent les eaux qui sortent des rochers?

Où va aboutir l'eau de la pluie qui a pénétré dans la terre?

Quels sont les endroits où l'on peut voir les eaux sortir de la terre?

Qu'est-ce que la source?

15. LES COURS D'EAU - LA RIVIERE

L'eau sort de la source. Elle forme d'abord de petits cours d'eau qui coulent sous terre. Ils cherchent une issue. Ils coulent en aval: ce sont les petites sources d'eau. Chaque source a sa façon de faire couler son eau. A la rencontre de ces eaux, il y a formation d'une rivière. Lorsque les rivières

s'unissent, elles deviennent un fleuve. Toutes ces eaux viennent des sources. Au moment où elle jaillit, c'est de l'eau potable. C'est bon à boire. La terre a filtré ces eaux.

QUESTIONS

Que font les eaux qui sortent des sources?

Que deviendront ces eaux à leur rencontre?

Quand les rivières se rencontrent, qui deviennent-elles?

Quelle est l'utilité des eaux de source?

16. LE FLEUVE

Mes enfants, le grand cours d'eau qui coule vers Bumba, Lisala, Ubangi, Makanza: c'est le fleuve. Si tu prends un bateau qui navigue vers l'aval, tu pourras aboutir à la mer.

Le commencement d'un fleuve, ce sont les sources. Les rivières qui débouchent de tous côtés, se réunissent. L'eau augmente son volume et aboutit à la mer.

Le fleuve Zaïre a beaucoup d'îles. En d'autres lieux, le fleuve passe au milieu des rochers. En ces endroits, l'eau coule rapidement et cela rend la navigation fluviale impossible.

QUESTIONS

Quel est le nom du cours d'eau qui coule vers Lisala?

Quel est commencement d'un fleuve?

Pour quelle raison le fleuve devient-il grand ?

Quand tu vas vers l'aval, que verras-tu ?

17. CHUTES D'EAU

Mes enfants, quand vous observez notre terre, vous verrez d'une part des régions montagneuses et d'autres part des gouffres. Ici en classe, le sol est plat. A l'extérieur certains chemins montent, d'autres descendent. Le chemin de la descente du courant se distingue très clairement à cause des eaux de pluie.

Quand l'eau descend de la montagne, elle tombe sur terre, nous appelons cela: une chute d'eau. Les chutes se retrouvent soit dans des rivières soit dans des fleuves. Les eaux se trouvant dans des chutes d'eau ne permettent pas le passage des pirogues et des bateaux.

QUESTIONS

Est-ce que toutes les terres sont plates?

Qu'elle est la chose qui fait couler en aval?

Qu'est-ce qu'une chute d'eau?

Les eaux de chute d'eau, permettent-elles les pirogues de passer?

18. LE PETIT COURS D'EAU, LE LAC, LES MARAIS

L'eau provient de petits cours d'eau. Quand l'eau n'a plus le moyen de couler, elle devient stagnante.

L'eau qui se fixe dans la forêt ou sur les terres est appelée étang. Si cette eau est grande, elle est appelée: lac. Quand cette eau s'associe avec toutes sortes d'herbes et avec la fange, nous l'appelons marais. Et très souvent les forêts sont inondées pendant la saison des pluies durant des mois. Les hommes ne construisent pas de maisons auprès de marais ; les moustiques et les pourritures détruisent le lieu.

QUESTIONS

Pourquoi l'eau se fixe-t-elle souvent dans les forêts?

Qu'est-ce qu'un étang?

Qu'est-ce qu'un lac?

Qu'est-ce qu'un marais?

Est-il bon de construire les maisons auprès d'un marais?

Citez les inconvénients du marais!

19. LA FORET

Mes enfants, où est-ce que vos pères vont faire la chasse? Ils font la chasse dans la forêt.

Qu'est-ce que la forêt? La forêt est un grand espace. Nous voyons là de grands arbres, le cacaoyer, le bambou et toutes sortes de lianes. La forêt est le village des animaux. La forêt est un monde merveilleux, à cause de l'humidité des feuilles pourries. La forêt a une grande fonction: nous trouvons là les arbres pour le chauffage, pour la construction des maisons, ainsi que la nourriture (les fruits et le

gibier). Les créatures de Dieu sont utiles à l'homme.

QUESTIONS

Qu'est-ce que la forêt?

Qu'est-ce qu'on voit là?

A qui la forêt sert-elle de village?

Citez les grandes fonctions de la forêt.

Dieu nous a-t-il abandonné?

20. SAVANE

Qu'est-ce qu'une savane? La plaine est un grand espace sans arbres; on y trouve uniquement toutes sortes d'herbes. Souvent on trouve la plaine au bord du fleuve ou au milieu de la forêt. Dans la plaine, nous trouvons les buffles, les femelles de l'antilope des marais, le python, les renards, les autres animaux et beaucoup de petits oiseaux. Le monde de la plaine n'est pas comme celui de la forêt.

L'action de brûler les plaines herbeuses fertilise la terre. Certaines herbes conviennent pour couvrir les maisons. Mes enfants, ne traversez pas la plaine quand il fait très chaud. Il n'y a pas d'ombre.

QUESTIONS

Qu'est-ce que la plaine herbeuse?

Où trouve-t-on la plaine?

Qu'est-ce qu'on voit dans la plaine?

Pourquoi doit-on entretenir la plaine?

Quelle est l'emploi de certaines herbes?

Pourquoi ne pas traverser la plaine quand il fait chaud?

21. LE PLATEAU

Mes enfants, regardez attentivement la terre de la mission. La terre sur laquelle on a construit la mission est un plateau. Comment se présente le plateau? Le plateau est une terre plate, un peu élevée, mais sans montagne. Il est bon de construire les maisons sur un plateau, car l'eau ne reste pas quand elle arrive sur un plateau. Si tu arrives au village, regarde si la maison se trouve sur un plateau.

QUESTIONS

Qu'est-ce qu'un plateau?

La classe est-elle construite sur un plateau?

Citez les avantages de la construction sur un plateau.

De quelle façon construit-on les missions dans le monde?

22. LE DESERT

Dans nos régions, la pluie tombe fréquemment. Qu'est-ce que la pluie fait pousser? S'il ne pleut plus, les plantes vont-elles pousser? Elles vont mourir. Et qu'est-ce qu'on va y trouver? On va y trouver uniquement du sable et des pierres.

Mes enfants, certains pays ne voient jamais la pluie, pas même un jour. Là-bas il n'y a pas d'herbes, pas d'arbres, pas d'ombre, pas d'hommes. Il y a uniquement une chaleur ardente et souvent un vent violent qui répand du sable de tous côtés. Le nom de ce monde est le désert.

Les hommes le traversent sur des chameaux. Ils prévoient de l'eau pour le voyage. Il n'y a pas de désert au Congo. Nous sommes contents de notre pays.

QUESTIONS

Donnez l'intérêt de la pluie.

S'il ne pleut plus, quelles en seront les conséquences?

Qu'est-ce qu'un désert?

Peut-on trouver des villages dans un désert?

Y a-t-il des déserts au Congo?

23. LES MONTAGNES

L'enseignant donne le nom d'une montagne du village. Il y a beaucoup de montagnes au Congo.

Certaines sont petites, d'autres grandes et d'autres sont très hautes. Les sommets de certaines montagnes sont dans les forêts, les autres sont ordinaires, certaines montagnes sont très froides à cause de leur hauteur. Certaines montagnes ont des minéraux et autres choses.

Mes enfants, vous devez savoir qui a mis pour vous beaucoup de matières précieuses dans vos

montagnes.

QUESTIONS

Trouve-t-on des montagnes au Congo?

Qu'est-ce qu'une montagne?

Donnez les différentes sortes de montagnes.

Y a-t-il des choses à l'extérieur des montagnes?

Y a-t-il des choses à l'intérieur des montagnes?

Quelles sont ces choses?

24. LA CHAÎNE DE MONTAGNES. LA VALLÉE

Mes enfants, avez-vous vu le passage d'une voiture? Le chemin monte, descend, descend et monte.

Regardez le monde: c'est partout la même chose, montées et descentes. Vous verrez que les montagnes se succèdent. Ces montagnes s'enracinent sur la terre. Nous les appelons la chaîne de montagne. Entre deux montagnes se trouve la vallée. Souvent l'eau en provenance des sources coule vers la vallée et descend des montagnes. Toutes les rivières coulent vers la vallée, certaines vallées n'ont pas d'eau. Quand nous fixons les yeux sur les montagnes, la terre est semblable à une vallée en larmes.

QUESTIONS

Est-ce que le chemin des voitures est plat?

Qu'est-ce qu'une chaîne de montagne?

Qu'est-ce qu'une vallée?

Où coulent toutes les rivières?

Peut-on trouver de l'eau dans toutes les vallées?

25. LE SOLEIL

Mes enfants, qu'est-ce qui nous apparaît le matin? N'est-ce pas le soleil? Le jour nous voyons le soleil au ciel comme une grande lumière.

L'homme ne peut pas regarder le soleil à l'oeil nu, sinon ses yeux vont s'abîmer. Qu'est-ce que le soleil? Le soleil est un globe qui dépasse mille et une fois la terre en grandeur. L'avion contourne la terre en quelques jours. Mais s'il veut contourner le soleil, il fait beaucoup de mois. Le soleil semble petit à cause de la distance.

Il y a une chaleur intense dans le soleil. La chaleur de la lumière du soleil arrive jusqu'à notre terre. Si l'on n'avait pas le soleil, ici ce ne serait que l'obscurité et le froid, horrible. Le soleil, c'est notre feu. Dieu a donné au soleil le devoir d'améliorer la terre.

QUESTIONS

Est-ce que le soleil apparaît *aux montagnes*?

Quand est-ce que le soleil apparaît?

Qu'est-ce que le soleil?

Le soleil est-il grand?

Pourquoi le soleil semble-t-il petit?

Qu'est-ce que le soleil nous donne?

26. LA LUNE

Cette lumière qui se voit souvent pendant la nuit, est-ce une lampe? Qu'est-ce que la lune?

La lune est aussi un globe. La terre où nous habitons dépasse cinquante fois la lune en taille. De tous les astres, la lune est l'amie de la terre. Elle suit la rotation de la terre. La lune n'est pas un feu. La lune est un paysage mort. Pendant la nuit la lune brille parce que le soleil lui envoie la lumière. Est-ce que nous voyons la lune chaque jour? Non. La partie de la lune qui voit le soleil, brille. Nous ne voyons pas la lune briller tout entière. Nous voyons qu'une partie de la lune. La lune nous aide pendant la nuit.

QUESTIONS

Quelle est la grande lampe de la nuit?

N'est-ce pas la lune? Est-elle grande?

La lune dépasse-t-elle la terre?

A cause de quoi la lune brille-t-elle?

A cause de quoi la lune fait-elle des rotations à nos yeux?

Quel est la tâche que Dieu a donnée à la lune?

27. LES ETOILES

Les étoiles ornent le ciel pendant la nuit. Les étoiles sont très nombreuses et on ne peut pas les compter. Si nous nous approchions de plus près, nous pourrions voir certaines étoiles comme de grands feux, d'autres semblables à la terre, d'autres comme la lune.

Certaines étoiles sont plus grandes que le soleil. Elles se laissent voir si petites à cause de la distance énorme.

Ne connaissons-nous pas les noms de quelques étoiles? Connaissez-vous l'éléphant? Et « trois pagailles » ? Ne connaissez-vous pas la grande Ourse, les trois rois, la Croix du sud, Teresia, le crocodile et d'autres? Qui connaît les étoiles?

QUESTIONS

Qu'est-ce qui orne le ciel pendant la nuit?

Est-ce que les étoiles sont petites? Sont-elles toutes égales?

Les étoiles sont-elles grandes? Citez quelques étoiles?

28. DIEU, LE CREATEUR

Mes enfant, regardez bien les choses qui se trouvent ici sur terre. Elles sont très diverses. Regardez les choses qui ne bougent pas. Car elles n'ont pas la vie: la terre, le sable, les pierres, le minerai de fer. Regardez aussi les herbes, les arbres, les lianes et les cordes, les plantes de toutes sortes. Ne surpassent-elles pas les pierres? N'ont-elles pas la vie? Regardez les fougères qui grandissent, qui naissent et qui meurent.

Qui surpasse les plantes ici sur terre?

Ici sur terre, l'homme dépasse toutes les créatures avec son âme immortelle et avec son intelligence.

Dieu est notre créateur.

QUESTIONS

Toutes les créatures se trouvant sur terre, sont-elles identiques?

En quoi les plantes surpassent-elles le minerai de fer?

En quoi les animaux domestiques surpassent-ils les plantes?

En quoi l'homme surpasse-t-il les animaux?

Qui est notre créateur?

29. L' HOMME, CHEF DE TOUTES CREATURES

Qui surpasse l'homme? C'est Dieu, car il est le Créateur et le Seigneur des hommes. Dieu a choisi l'homme pour être le chef de toutes les créatures.

L'homme est le chef du minerai de fer. Avec du sable, il fait le verre; avec l'argile, il fait les briques. Du minerai de fer, il extrait les métaux et ainsi de suite.

L'homme est le chef des plantes. Il fend les arbres et les utilise dans la maison, il mange les fruits et les légumes. Il plante, déracine et ainsi de suite.

L'homme est le chef des animaux domestiques, il les élève, il les vend, les achète, les tue, puis il les mange. Les créatures sont au service de l'homme.

Par la main de Dieu, l'homme continue à exister, à vivre.

QUESTIONS

Qui surpasse l'homme? N'est-ce pas Dieu?

Quelle tâche Dieu a-t-il choisi de donner à l'homme?

L'homme, n'est-il pas le chef du minerai de fer?

L'homme, n'est-il pas le chef des plantes?

L'homme, n'est-il pas le chef des animaux domestiques?

Pourquoi doit-on remercier Dieu?

30. LE GENRE HUMAIN

Dieu a créé tous les hommes avec une même nature: une âme et un corps. Mais tous n'ont pas la même peau. Les Européens sont clairs. Ici au Congo les hommes sont noirs. D'autres ont la peau de couleur jaune et d'autres ont la peau rouge. Nous allons décrire le monde de ces gens-ci par après. Tout le monde parle-t-il la même langue? Non. Les langues sont nombreuses. Les Noirs ont les leurs; les Européens, les leurs.

Les années à venir, mes enfants, vous étudierez d'autres choses concernant la géographie: le genre

humain, le continent où ils se trouvent; leur commerce, leurs activités et d'autres affaires. Soyez des enfants exemplaires, suivez surtout toutes les classes, alors vous serez des enfants intelligents.

QUESTIONS

Tout le monde a-t-il la même nature?

Comment est l'homme?

Où est la différence la plus nette entre les Blancs et les Noirs?

Tout le monde se sert-il de la même langue?

Avez-vous le désir d'étudier la géographie?

Comment ferez-vous pour devenir des enfants intelligents?

31. LA REVISION

(Si la fête de l'Ascension se prépare, l'enseignant révise ses leçons.

L'enseignant, lui, ne parle pas trop. Les enfants eux-mêmes doivent parler.

Ils vont apprendre à parler correctement sans fautes, en un lingala élégant.)